

Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования-
Городской детский экологический центр

РЕКОМЕНДОВАНА к использованию
Методическим советом МБУ ДО – ГДЭЦ
Протокол № 5
от «28» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Старший методист МБУ ДО – ГДЭЦ
Ш Т.Р. Швецова
от «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО – ГДЭЦ
В.М. Силина
от «01» сентября 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной общеобразовательной программе
«Соседи по планете»
на 2015-2016 учебный год
2-й год обучения

Составитель:
Муртазина Галина Ивановна,
педагог дополнительного образования

Екатеринбург
2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Соседи по планете», рассмотренной и допущенной к реализации решением Методического совета МБУ ДО - ГДЭЦ от 28.08.2015 года, протокол №5. Программа имеет естественнонаучную направленность и рассчитана на детей 7-10 лет (1-х – 5-х классов). Рабочая программа составлена для второго года обучения и рассчитана на 108 часов.

Цель программы в текущем учебном году: создание педагогических условий для сохранения и развития любви, бережного и осознано-правильного отношения к природе.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи**:

- развитие и углубление познавательного интереса к миру природы;
- формирование целостного представления о природе (взаимосвязь и взаимовлияние с другими компонентами живой и неживой природы);
- формирование потребности, а затем и навыков творческой и учебно-исследовательской деятельности.

Режим и особенности проведения учебных занятий:

Количество групп, занимающихся по данной программе в текущем учебном году - 2, оптимальное количество обучающихся в группе 15 человек. На овладение материалом отводится 35 теоретических и 73 практических учебных часов. Занятие проходит один раз в неделю, в течение 3 часов. Структура занятия выглядит следующим образом: 45 минут (теоретическая часть, актуализация знаний, игра, викторина, беседа) + 10 минут перерыв + 45 минут (практические, лабораторные, самостоятельные работы по теме занятия) + 10 минут перерыв + 45 минут (прогулка, экскурсия в Харитоновском парке, «живом уголке», оранжереях, работа над проектами) + 25 минут индивидуальные консультации.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- навыки сотрудничества, поддержки, эмпатии;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,

- освоение познавательной и личностной рефлексии;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни
- работа на общий результат

Метапредметные:

- навыки реальной оценки своих возможностей;

- развитие самостоятельности;
- развитие наблюдательности, внимания, памяти;
- умение включаться в общую для группы работу;

- использовать свои знания для самостоятельной работы над докладом и рефератом;
- доводить до конца начатую работу;
- публично защищать свою работу на открытых занятиях и экологических акциях.

Способы достижения результатов.

Важная роль отводится практическим занятиям, проходящим непосредственно в аквазоолаборатории, в оранжереях ГДЭЦ и в парке на Вознесенской горке, где есть широкие возможности для данного курса. Кроме того, учащиеся имеют возможность использовать на занятиях литературу, иллюстрированные материалы, фотографии, чтобы вызвать интерес у учащихся к представителям мира животных и мира растений, на занятиях приводятся интересные факты, легенды, предания связанные с ними. В то же время на некоторых занятиях предусмотрена коллективная форма работы, что способствует сплочению группы, развитию дружеских отношений среди ребят, развитию навыков работы в команде.

Способы проверки результатов – промежуточный, тематический и итоговый контроль, диагностирование сформированности экологических отношений и трудолюбия, мониторинг результата образования.

Формы подведения итогов реализации программы:

Промежуточный контроль знаний осуществляется чаще всего в игровой форме (викторина, конкурс, эвристическая игра), в форме решения кроссвордов, а также во время экскурсий и опросов по коллекционному материалу.

Итоговый контроль реализуется в форме игр, выставок, соревнований, путешествий, акций и выполнения проектов в совместной деятельности детей и родителей.

Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:

При реализации рабочей программы «Соседи по планете» 2 года обучения в 2015-2016 учебном году запланировано участие детей в экологических конкурсах различных уровней:

Городской уровень:

- «Городской конкурс «Родники- 2015» (ноябрь 2015г.);
- «Городской эколого-агитационный конкурс «Зеленый трамвай-2015» (ноябрь 2015г.).

МБУ ДО – ГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Рабочая программа

реализации общеобразовательной программы «Соседи по планете».

ДТО «Соседи по планете» 2 год обучения

Педагог: Муртазина Галина Ивановна

*отмечены занятия, в рамках которых осуществлено объединение тем за счет сокращения времени

№ занятия	Дата		Содержание программы				Форма занятия	Используемые методы обучения	Обеспечение		Форма контроля
	гр. №2	гр. №5	Тема теоретической части	Кол-во часов	Тема практической части	Кол-во часов			Учебно-методическое	Материально-техническое	
1	1.09	5.09	Знакомство с ГДЭЦ, с программой.	1	Экскурсия по ГДЭЦ (оранжереи, аквазоолаборатория).	2	Экскурсия	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с летописями, с фото, с программой	Летописи д/к, программа, фото.	Кабинет, теплицы, зооуголок.	Опрос
2	8.09	12.09	Правила поведения в ГДЭЦ, дорожного движения, пожарной безопасности, т/б.	2	Знакомство с детьми, анкетирование.	1	Инструктаж	Лекция, беседа, демонстрация, упражнения, работа с правилами ГДЭЦ.	Правила поведения в ГДЭЦ, дорожного движения, пожарной безопасности, техники безопасности.	Кабинет, оборудование, инструменты.	Беседа
3	15.09	19.09	Мои наблюдения летом.	1	«Где я был, что видел?!»	2	Круглый стол	Рассказ, беседа, демонстрация, вопросы-ответы, выполнение стенгазеты.	Рассказы, стихи, рисунки, зарисовки.	Кабинет, тетради, карандаши, ватман, краски.	Стенгазета
4	22.09	26.09	Природа-единый организм. Живая и неживая природа.	1	«Живое – неживое».	2	Игра	Рассказ, демонстрация, беседа, работа с карточками, с таблицей.	Шемякова И.Я «Живое – неживое», Вахрушев А.А., Бурский О.В. учебник «Окружающий мир I класс», 2 часть.	Кабинет, листы бумаги, карандаши, объекты живой и неживой природы, фото. слайды, ПК.	Таблица
5	29.09	3.10	Отличие царства животных от царства растений.	1	«Два царства», «Зоолото».	2	Практическая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с карточками, с зоолото.	Мухина И.П. «Лото-зоолото», Козо-Полянский Б.М. «К модернизации системы растительного мира».	Кабинет, фото, комнатные цветы, животный зооуголок, зоолото.	Рисование
6	6.10	10.10	Экологические группы животных и растений.	1	«Пищевые цепи в природном сообществе».	2	Исследовательская работа	Рассказ, беседа, решение задач, демонстрация, работа с карточками, работа со схемой.	Гончарова Е. «Лужок. Природные сообщества», Козлов М.А. учебник 7-8 кл. «Биология – животные».	Кабинет, фото, карточки экологических групп, комнатные цветы, животные, тетради, карандаши.	Рисование схемы
7	13.10	17.10	Природа Родного края. Человек – часть природы	1	Путешествие по Харитоновскому парку	2	Экскурсия	Рассказ, беседа, вопрос-ответ, демонстрация, запись в тетрадь, любование.	Большаков В.Н. «Звери Урала», Мельчаков Л.Ф., Чудинов В.И. «Родной край».	«Музей природы», экспонаты животных и растений планеты.	Беседа

8	20.10	24.10	Сезонность в жизни животных и растений. Климат, природные явления.	1	«Путешествие по карте».	2	Игра	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с картой, работа с карточками.	Федоров А.А. «Жизнь растений», Мизелинские А. и Д. «Путешествие в картинках по континентам, морям».	Кабинет тетради, карандаши, карта мира.	Беседа
9	27.10	31.10	КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ «Осенние явления в природе» Осень в природе. Характерные признаки осени.			3	Экскурсия	Рассказ, беседа, демонстрация, любование, вопрос-ответ, запись в тетрадь.	Райков Б.Е., Римский-Корсаков М.Н. «Зоологические экскурсии», Архипова Н.П. «Окрестности Свердловска».	Парк, дневник наблюдения, карандаши, деревья, кустарники, травы. Животные.	Описание времени года с ошибкой
10	3.11	7.11	Приспособление растений и животных к зимним условиям.	1	«Готовимся к зиме».	2	Экскурсия	Рассказ, беседа, вопрос-ответ, демонстрация, любование, наблюдение, зарисовка в тетради.	Руковский Н.Н. «По следам лесных зверей», Денисова Г.А. «Удивительный мир растений».	Парк, тетради, карандаши, растения, животные.	Рисование своих наблюдений
11	10.11	14.11	Приспособление насекомых к зиме. Т/б.	1	«Насекомые аквазоолаборатории».	2	Размышление	Беседа, вопрос-ответ, демонстрация, наблюдение работы с коллекцией насекомых.	Акимускин Н.Н. «Мир животных. Насекомые. Пауки. Домашние животные».	Кабинет, тетради, карандаши, слайды, ПК, коллекции насекомых.	Беседа
12	17.11	21.11	Приспособления земноводных и пресмыкающихся к зиме.	1	«Рептилии и амфибии аквазоолаборатории».	2	Размышление	Беседа, вопрос-ответ, демонстрация, наблюдение работы с фото-слайдами, работа с рептилиями, амфибиями зооуголка.	Акимускин Н.Н. «Мир животных. Птицы. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся».	Кабинет, тетради, карандаши, слайды, ПК, земноводные, пресмыкающиеся зооуголка.	Беседа
13	24.11	28.11	Приспособление к зиме: птицы, звери.	1	«Птицы, звери аквазоолаборатории».	2	Размышление	Беседа, вопрос-ответ, демонстрация, наблюдение работы с фото-слайдами, работа с птицами и зверями зооуголка.	Рахманов А.И. «Птицы – наши друзья», Акимускин И.И. «Мир животных. Млекопитающие или звери».	Кабинет, тетради, карандаши, ПК, слайды, птицы звери зооуголка.	Беседа
14	1.12	5.12	Поведение животных осенью.	1	«Животные осенью».	2	Викторина	Беседа, вопрос-ответ, демонстрация фото, слайдов, запись в тетрадь.	Сабунаев В. «Занимательная зоология», Моррис Р. «Тайны живой природы».	Кабинет, тетради, карандаши, ПК, слайды.	Самостоятельная работа
15	8.12	12.12	Зима в природе Характерные признаки зимы.	1	«Зима в природе».	2	Кинолекторий	Лекция, беседа, вопрос-ответ, демонстрация фильма, запись в тетрадь.	Райков Б.Е., Римский-Корсаков М.Н. «Зоологические экскурсии».	Кабинет, фильм, ПК, тетради, карандаши.	Описание времени года с ошибкой
16	15.12	19.12	Значение снежного покрова в природе. Т/б.	1	Измерение снежного покрова.	2	Практическая работа	Рассказ, беседа, вопрос-ответ, демонстрация, наблюдение. Работа с линейкой и снегом, запись в тетрадь.	Формозов А.Н. «Снежный покров, как фактор среды и его значение в жизни млекопитающих и птиц СССР».	Парк, линейки, тетради, карандаши, дневник наблюдений.	Беседа

17	22.12	26.12	Новогодний праздник с участием родителей. Поздравления.	1	«Поле чудес». Чаепитие.	2	Праздник-игра «Поле чудес» с участием родителей	Вопрос-ответ, работа с волчком, получение подарков, стихи, поздравления, угощения.	Круглов Ю.Г. «Русские народные загадки, пословицы, поговорки», Селиванов Ф.М. «Хрестоматия по фольклору».	Кабинет, игровое поле, волчок, призы, карточки, чай, кружки, чайник, пирожное.	Соревнование
18	29.12	02.01	КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ Прогулка по парку Игры на свежем воздухе			–					
Второе полугодие											
19	05.01	09.01	Рождественские каникулы Прогулка по парку Игры на свежем воздухе			–					
20	12.01	16.01	Жизнь под льдом.	1	«А вы знаете?»	2	Практическая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, вопрос-ответ, запись в тетрадь, работа с коллекцией.	Стишковская Л.Л. «Вечные странники», Гиляров А.С. «Жизнь животных».	Кабинет, тетради, карандаши, коллекции животных, слайды, компьютер, животные зооуголка.	Беседа
21	19.01	23.01	Звери – мирные обитатели и хищные посетители.	1	«Мирные и хищные обитатели зооуголка».	2	Практическая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, вопрос-ответ, работа с тушками животных и животными зооуголка.	Гиляров А.С. «Жизнь животных», Дмитриев Ю.Д. Соседи по планете. «Млекопитающие».	Кабинет, тетради, карандаши, тушки животных, животный зооуголка, слайды, компьютер.	Беседа
22	26.01	30.01	Жизнь под снегом	1	«Зимний дом под снегом».	2	Практическая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, вопрос-ответ, слайды, работа с тушками животных и животными зооуголка.	Дмитриев Ю.Д. Соседи по планете. «Млекопитающие», Копорейко О.П. «Территория жизни».	Кабинет, тетради, карандаши, тушки животных, животный зооуголка, слайды, компьютер.	Рисование снежной берлоги с элементами фантазии
23	2.02	6.02	Жизнь на снегу. «Снежная книга природы».	1	«Следы животных на снегу и бумаге».	2	Экскурсия	Рассказ, беседа, демонстрация, вопрос-ответ, слайды, работа с животными зооуголка, работа с карточками (следы).	Руковский Н.Н. «По следам лесных зверей», Гиляров А.С. «Жизнь животных»	Кабинет, тетради, карандаши, карточки, парк, следы на снегу.	Рисование
24	9.02	13.02	Жизнь в кронах. Оседлые и зимующие птицы.	1	Зимующие птицы Харитоновского парка.	2	Экскурсия	Рассказ, беседа, демонстрация, вопрос-ответ, работа с птицами.	Дмитриев Ю.Д. Соседи по планете. «Птицы», Акимущкин Н.Н. «Мир животных. Птицы. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся».	Кабинет, тетради, карандаши, слайды, ПК, тушки птиц и живые птицы парка.	Таблица

25	16.02*	20.02	Типы кормушек: их преимущества и недостатки.	1 0,5*	Изготовление и установка кормушек в парке.	2 1*	Практическая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, вопрос-ответ, работа с карточками, с пластиком, установка кормушек.	Дмитриев Ю.Д. Соседи по планете. «Птицы», Акимушкин Н.Н. «Мир животных. Птицы. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся».	Кабинет, тетради, карандаши, картон, пластиковые бутылки, ножницы, нож, парк.	Защита кормушек
26		27.02	Необходимость подкормки птиц. Виды кормов.	1 0,5*	Наблюдение за птицами на кормушке.	2 1*	Экскурсия	Рассказ, беседа, демонстрация, вопрос-ответ, работа с кормами для птиц, наблюдение.	Дмитриев Ю.Д. Соседи по планете. «Птицы», Акимушкин Н.Н. «Мир животных. Птицы. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся».	Парк, кормушки, птицы, пшено, семечки, хлеб.	Опрос
27	1.03	5.03	Зима в дикой природе.	1	«Животные зимой».	2	Викторина	Рассказ, беседа, демонстрация, вопрос-ответ, работа с карточками, с тушками животных.	Абакумов В.А. «Жизнь животных», Акимушкин И.И. «Мир животных. Млекопитающие или звери».	Кабинет, тетради, карандаши, карточки, таблица, тушки животных.	Таблица
28	15.03*	12.03	Весна в природе. Характерные признаки наступления весны.	1 0,5*	«Весенние явления в природе».	2 1*	Кинолекторий	Лекция, беседа, рассказ, демонстрация фильма, вопрос-ответ, запись в тетрадь, зарисовки.	Райков Б.Е., Римский-Корсаков М.Н. «Зоологические экскурсии».	Кабинет, тетради, карандаши, ПК, слайды, фильм, карточки.	Описание времени года с ошибкой
29		19.03	Растения весной. Связь растений и первых насекомых.	1 0,5*	«Пробуждение природы».	2 1*	Экскурсия	Рассказ, беседа, демонстрация, вопрос-ответ, любование, восхищение, наблюдение, запись в тетрадь.	Райков Б.Е., Римский-Корсаков М.Н. «Зоологические экскурсии».	Парк, тетрадь, карандаши, растения и насекомые парка, ПК.	Опрос
30	22.03	26.03	КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ Прогулка по парку Игры на свежем воздухе			3	Игра	Рассказ, беседа	Фролов В.Г. «Игры и упражнения на прогулке», Тимофеева Е.А. «Подвижные игры».	Парк	Игра
31	29.03	2.04	Рыбы. Весеннее икрометание.	1	Аквариумные рыбки.	2	Наблюдение	Рассказ, беседа, демонстрация, вопрос-ответ, любование, восхищение, наблюдение, запись в тетрадь.	Фрэй Г. «Твой аквариум».	Кабинет, тетради, карандаши, аквариум, аквариумные рыбки, ПК, слайды.	Рисование
32	5.04	9.04	Возвращение к жизни земноводных. Питание, размножение.	1	Амфибии аквариумной лаборатории.	2	Наблюдение	Рассказ, беседа, демонстрация, вопрос-ответ, работа с тетрадью, наблюдение за амфибиями лаборатории, работа с таблицей.	Стишковская Л.Л. «Вечные странники», Гусев В.Г. «Наши питомцы».	Кабинет, тетради, карандаши, амфибии зооуголка, карточки. ПК, слайды.	Таблица

33	12.04	16.04	Сроки появления пресмыкающихся. Питание, размножение.	1	Рептилии аквариума.	2	Наблюдение	Рассказ, беседа, демонстрация, вопрос-ответ, работа с тетрадью, наблюдение за рептилиями лаборатории, работа с таблицей.	Гусев В.Г. «Наши питомцы», моя первая энциклопедия «От крокодила до лягушки».	Кабинет, тетради, карандаши, рептилии зооуголка, карточки. ПК, слайды.	Таблица
34	19.04	23.04	Возвращение птиц из теплых стран. Питание, размножение.	1	«Весеннее поведение птиц», «Строительство гнезд».	2	Экскурсия	Рассказ, беседа, демонстрация, вопрос-ответ, наблюдение, работа с дневником наблюдений, зарисовки.	Дмитриев Ю.Д. Соседи по планете. «Птицы».	Кабинет, тетради, карандаши, парк, птицы, гнезда, деревья, ПК. слайды, фотоаппарат.	Рисование
35	26.04	30.04	Звери. Пробуждение от долгого зимнего сна.	1	Поведение животных. «Животные весной».	2	Наблюдение. Викторина	Рассказ, беседа, демонстрация, вопрос-ответ, работа с карточками, решение кроссвордов, работа с животными зооуголка.	Акимускин И.И. «Мир животных. Млекопитающие или звери», Дмитриев Ю.Д. Соседи по планете. «Млекопитающие».	Кабинет, тетради, карандаши, карточки. ПК, слайды, кроссворды, животные зооуголка.	Игра
36	3.05	7.05	Бурный рост и развитие растений.	1	«Растения летом».	2	Экскурсия	Рассказ, беседа, демонстрация, наблюдение за животными и растениями Харитоновского парка.	Дмитриев Ю.Д. Соседи по планете. «Млекопитающие», Акимускин И.И. «Мир животных. Млекопитающие или звери».	Парк, дневник наблюдений, карандаши, животные и растения парка.	Викторина
37	10.05	14.05	Появление потомства у животных.	1	«Животные летом».	2	Экскурсия	Рассказ, беседа, демонстрация, наблюдение за животными и растениями Харитоновского парка.	Дмитриев Ю.Д. Соседи по планете. «Млекопитающие», Акимускин И.И. «Мир животных. Млекопитающие или звери».	Парк, дневник наблюдений, карандаши, животные и растения парка.	Викторина
38	17.05	21.05	Подведение итогов за год. Задание на летний период.	1	«Лучший знаток животных и растений».	2	Конкурс	Рассказ, беседа, соревнование, анализ, вывод, награждение победителей, чаепитие с участием родителей.	Мельчаков Л.Ф., Чудинов В.И. «Родной край», Акимускин И.И. «Мир животных. Насекомые. Пауки. Домашние животные».	Кабинет, тетради, карандаши, чай, кружки, угощение, подарки.	Награждение
39	24.05	28.05	Летние формы организации образовательной деятельности: индивидуальная работа в Харитоновском парке – фенологические наблюдения за птицами и растениями.				-				
40	31.05	04.06	Летние формы организации образовательной деятельности: индивидуальная работа в Харитоновском парке – наблюдения за поведением птиц.				-				
ИТОГО			теоретических часов	35	практических часов	73					

Перечень цифровых образовательных ресурсов, применяемых на занятиях:

- | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|
| 1) Бабочки нашего края | 10) Осень в природе. Характерные признаки осени. | 19) Природа степей |
| 2) Группы животных по типу питания | 11) Первоцветы | 20) Природа тундры |
| 3) Живая и неживая природа | 12) Перья птиц | 21) Природные сообщества |
| 4) Жизнь под снегом | 13) Питание животных | 22) Следы животных |
| 5) Жизнь подо льдом | 14) Подкормка птиц | 23) Флора и фауна пресного водоема |
| 6) Звери зимой и летом | 15) Природа Арктики | 24) Цепи питания |
| 7) Зимующие птицы | 16) Природа лесов | 25) Экология как «наука о доме» |
| 8) Красная книга Урала | 17) Природа пустынь | |
| 9) Кто кого ест? | 18) Природа родного края | |

Перечень ссылок на Интернет-ресурсы

<i>Название сайта</i>	<i>Ссылка</i>	<i>Примерная информация</i>
Единая коллекция образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/catalog	
Стефания. Картинки растений для детей	http://steshka.ru/detyam-o-rasteniyah	Строение растений. Раскраски Комнатные растения. Как правильно ухаживать? Лекарственные растения Стихи и загадки. Карточки Несколько слов о ландышах Развивающие задания по теме
Интересные факты из жизни	http://100facts.ru/samye-interesnye-fakty-o-rastenijah.html	Самые интересные факты о растениях
Коллекция интересных фактов	http://i-fact.narod.ru/ecologia.html	Интересные факты о растениях, грибах
Пандарина	http://pandarina.com/viktorina/plants	Онлайн-викторина о растениях
1001 викторина	http://1001viktorina.ru	Онлайн-викторина о растениях
Школа юннатов. Традиции русского природоведения	http://www.unnat.ru	Календарь природы Рассказы о растениях и животных

Экологический Центр «Экосистема»	http://www.ecosystema.ru	Определители растений и животных Рефераты Иллюстративный материал
Союз охраны птиц России	http://www.rbcu.ru	Систематическая фотогалерея птиц Методические пособия по «Птицам года» Положение по конкурсу «Большой Год» Литература по птицам Красные книги Инструкции по учетам птиц
Интересные факты из жизни	http://100facts.ru/tag/zhivotnye	Интересные факты о животных
Коллекция интересных фактов	http://i-fact.narod.ru/ecologia.html	Интересные факты о животных
infoniac.ru	http://www.infoniac.ru/news/environment	Интересные факты о животных
Пандарина	http://pandarina.com/viktorina/animals	Онлайн-викторина о животных
1001 викторина	http://1001viktorina.ru	Онлайн-викторина о животных
Юный натуралист	http://unnaturalist.ru	Анонсы номеров Конкурсы Клуб почемучек
Красная книга России	http://www.biodat.ru/db/rb/	
Занимательные научные опыты для детей	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/op10.shtml	
Союз охраны птиц России	http://www.rbcu.ru	Образцы поделок «Крылатые фантазии»
infoniac.ru	http://www.infoniac.ru/news/Podelki-iz-prirodnogo-materiala-svoimi-rukami.html	Поделки со схемами, фото, инструкциями
Поделки для детей	http://podelkidlyadetei.ru/category/po-vremeni-goda	Поделки по временам года, по праздникам, по разным возрастам
Экологический Центр «Экосистема»	http://www.ecosystema.ru	Исследовательские работы Учебные фильмы по полевой экологии
Исследователь.ru	http://www.researcher.ru	Методики. Библиотека. Тренинг. Конкурсы