Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования-
Городской детский экологический центр

РЕКОМЕНДОВАНА к использованию
Методическим советом МБУ ДО – ГДЭЦ
Протокол № 5
от «28» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Старший методист МБУ ДО – ГДЭЦ
_____ Т.Р. Швецова
от «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО – ГДЭЦ
_____ В.М. Силина
от «01» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительной общеобразовательной программе

«Самоуправление»

на 2015-2016 учебный год

1-й год обучения

Составитель:
Силина Валентина Михайловна,
педагог дополнительного образования

Екатеринбург
2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Самоуправление» является социально-педагогической

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для грамотного развития личности ребенка, способной к самореализации и адаптации в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Создание и развитие детского самоуправления в учреждении дополнительного образования детей;
- Создание комфортной обстановки общения и творчества в детских коллективах для самораскрытия и самореализации личности обучающегося;
- Создание системы совместной деятельности обучающихся, их родителей и педагогов дополнительного образования.

Учебную группу составляют как девочки, так и мальчики, в количестве 10-15 человек постоянного состава.

Сроки реализации образовательной программы 1 год. Продолжительность образовательного процесса рассчитана на 36 занятий.

Основные формы занятий – беседы с игровыми элементами, экскурсии, интеллектуально-развивающие учебные игры, творческие конкурсы, ролевые игры, защита творческого проекта. Необходимое количество часов для изучения и освоения содержания программы – 108 часов, при этом занятия проходят 1 раз в неделю продолжительностью 3 часа, что соответствует требованиям СанПиН. Для каждой темы указано рекомендуемое количество часов, однако педагог может перераспределить часы по своему усмотрению.

Образовательная программа является общеразвивающей, ознакомительной и создает условия для интенсивной социальной адаптации детей, направлена на повышение психологической готовности ребёнка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- навыки сотрудничества, поддержки, эмпатии в детском коллективе;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,
- освоение начальной формы познавательной и личностной рефлексии
- установка на безопасный, здоровый образ жизни
-учит быть требовательными, объективными, самостоятельными;

-способствует воспитанию чувств ответственности и коллективизма;

-формирует правильное отношение к критике;

-повышает веру в свои силы;

-повышает адаптацию обучающихся к социуму;

- вырабатывается правильное отношение к здоровому образу жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- навыки реальной оценки своих возможностей;
- развитие самостоятельности;
- развитие наблюдательности, внимания, памяти;
- умение включаться в общую для группы работу и не бросать ее до завершения;
- использовать свои знания для самостоятельной работы над докладом и рефератом;
- доводить до конца начатую работу;
- публично защищать свою работу на открытых занятиях и олимпиадах;

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- навыки организации массовых мероприятий;
- навыки оформления стенгазет, написания сценариев;
- вырабатывает умение руководить и подчиняться;
- создает условия для проявления и развития способностей каждого обучающегося;

-дает возможность четко и качественно организовать работу в детском коллективе**.**

Ааттестация обучающихся – промежуточный, тематический и итоговый контроль, диагностирование сформированности экологических отношений и трудолюбия, мониторинг результата образования.

Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации

Сроки проведения текущей аттестации: сентябрь, декабрь,

промежуточной (итоговой) аттестации – май 2016г.

Формы проведения аттестации обучающихся:

Тестирование, викторины, зачётные игровые занятия, участие в природоохранных акциях и конкурсах, беседы, посещение музеев и выставок, экологические экскурсии и походы, выпуск газет с экологическими новостями, игровые формы.

В конце учебного года проводится обобщение изученного материала на выставках, конкурсах, анкетировании обучающихся.

При реализации рабочей программы « Самоуправление» 1 года обучения в 2015-2016 учебном году обучающиеся принимают участие в экологических конкурсах городского, областного, всероссийского, международного уровней:

Городской уровень:

- «Городской конкурс «Родники- 2015» (ноябрь 2015г.);
- «Городской эколого-агитационный конкурс «Зеленый трамвай-2015» (ноябрь 2015г.);

Областной уровень:

- «Областной съезд «Родники- 2016» (март 2016г.);

Всероссийский уровень:

- Всероссийский субботник «Зеленая планета»(сентябрь, 2015г.)
- «Второй Всероссийский экологический конкурс юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск-2015» (заочный этап , декабрь 2015г.);
- «Второй Всероссийский экологический конкурс юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск-2016» (очный этап, февраль 2016г.);

Международный уровень:

- Конкурс видеороликов «Альянс Франсез» (октябрь 2015г.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»
1 год обучения. 2015/2016учебный год

		ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ/ КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ	ВСЕГО ЧАСОВ		ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
№.	№	Наименование дел / месяцы	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	
.		**Сентябрь**			
		Городской праздник **«День знаний»** («Школьная планета»). ***Комплектование коллектива***		3	Беседа
		Трудовые десанты в парке и Сенсорном саду в рамках Всероссийского субботника **«Зеленая планета»** **Комплектование коллектива**		3	
1	05.09	Городской детский экологический центр, его история и традиции. Экскурсии в лаборатории центра, живой уголок и оранжереи. Анкетирование «Мои склонности и увлечения» Конкурс стихов: « Мои летние каникулы». Всероссийский субботник «Зеленая планета»	2	1	Анкетирование
2	12.09	Формирование детского органа самоуправления из актива обучающихся в ГДЭЦ и составление плана работы на год.	3		Анкетирование
3	19.09	**Подготовка к Городскому научно-методическому выезду** участников городского сетевого проекта в особо охраняемую территорию ООПТ **«Река Чусовая»** *сентябрь 2014г.*	1	8	Тест-замеры Зачет
		Октябрь			
4	26.09	**Подготовка к Дню учителя**. Приглашение ветеранов педагогов Городского детского экологического центра.		3	Беседы
5.	03.10	Активизация участия в городском эколого-агитационном конкурсе: **«Зеленый трамвай-2015»**	1	2	Участие в конкурсе
6	10.10	Передача подарка (саженца лиственницы) Областному Отделению дополнительного образования **в честь 70-летия слета юных натуралистов свердловской области** от ГДЭЦ с помощью волонтеров СОМК.		3	
7	17.10	Активизация участия в городском конкурсе «Родники-2015»	1	2	Участие в конкурсе

8	24.10	Выпуск стенгазеты «Самоуправление» (вести из кружков ГДЭЦ) **№ 1**		3	Конкурс заметок
9	31.10	Участие в международных конкурсах: «Альянс Франсез Екатеринбург»: - видеороликов на тему «Свобода одного человека кончается там, где начинается свобода другого человека» ; - безнес-планов по экологии	1	3	Международный конкурс
		Ноябрь			
10	07.11	Конкурс на лучший вариант эмблемы Г.Д.Э.Ц.	3		Конкурс Мозговой штурм
11	14.11	Подготовка к Празднику ко дню Матери «Мамины глаза».	1	2	
12.	21.11	Выпуск стенгазеты «Самоуправление» (вести из кружков ГДЭЦ) **№ 2**		3	Викторина
13	28.11	Участие в городском конкурсе: **« Родники-2015»**	1		Участие в конкурсе
14.	05.12	Сдача исследовательских проектов из ДТО на Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск» (заочный этап)		3	Участие в конкурсе
		Декабрь			
15.	12.12	Конкурс новогодних газет.	3		конкурс
16.	19.12	Новогодние «Огоньки» в детских коллективах.	3		беседы
17	26.12	Оформление Новогодних поздравлений педагогам.	3		Конкурсвыставка
		Январь			
18	16.01.	**«Операция кормушка»** в детских коллективах центра.	3		викторина
19	23.01	Рейд по оформлению и санитарному содержанию кабинетов Г.Д.Э.Ц.	3		
		Февраль			
20	30.01	«Символика государства» - викторина.	3		викторина
21	06.02.	Подготовка проектов на Областной конкурс «ЮНЭКО- 2016г.»	3		конкурс
22	13.02	Летопись в детских коллективах центра. Продолжение страничек истории ГДЭЦ.	3		выставка
23	20.02	Рыцарские турниры «А ну-ка мальчики».	3		ролевые игры

24	27.02	**Прием делегаций команд России на Всероссийский конкурс «Экологический поиск» (25,26,27 февраля 2016г.)**			
		Март			
25	05.03.	Международный женский День. Праздники в нашей жизни.	3		
26	12.03.	Подготовка к Областному съезду «РОДНИКИ»	3		
27	19.03	«Операция «*Росток*», выращивание рассады летников для цветочно-декоративного оформления Сенсорного сада и территории экологического центра.	3		викторина
28	26.03	Участие в городских и областных конкурсах, выставках («ЮНЭКО»).	3		конкурс
29	02.04	Оформление и сбор фото и видео материалов по деятельности Городского детского экологического центра.	3		
		Апрель			
30	09.04	«Здоровый образ жизни - залог счастливой жизни». Экскурсии и подвижные игры в Харитоновском парке и Сенсорном саду.	3		викторина
31	16.04	**22 Апреля – Всемирный День Земли**. «Умылся сам, умой Планету». Трудовые десанты в парке и Сенсорном саду.	3		
32	23.04.	Поздравления педагогов и учащихся победителей экологических конкурсов городского, областного уровней.	3		выставка наград
33	30.04	Весенние заботы и работы в оранжереях Городского детского экологического центра.	3		беседы зачет
		Май			
34	07.05	Операция «Клумба», ландшафтное оформление Сенсорного сада.	3		беседа анкетирование
35	14.05	Здравствуй лето!» Праздник детства в городском парке. Проведение мастер-классов	3		конкурс
36	21.05.	Итоговое занятие.	3		выставка
ИТОГО:		В 1 полугодии 17 занятий, во 20ом полугодии 19 занятий Всего: 108 часов			

Рук- ль : Силина В.М.