

Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования-
Городской детский экологический центр

РЕКОМЕНДОВАНА к использованию
Методическим советом МБУ ДО – ГДЭЦ
Протокол № 5
от «28» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Старший методист МБУ ДО – ГДЭЦ
ШР Т.Р. Швецова
от «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО – ГДЭЦ
В.М. Силина
от «01» сентября 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной общеобразовательной программе
«Фитодизайн»
на 2015-2016 учебный год
1-й год обучения

Составитель:
Муртазина Галина Ивановна,
педагог дополнительного образования

Екатеринбург
2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Фитодизайн», рассмотренной и допущенной к реализации решением Методического совета МБУ ДО -ГДЭЦ от 28.08.2015 года, протокол №5. Программа имеет художественную направленность и рассчитана на детей 10-14 лет (4-х – 8-х классов). Рабочая программа составлена для первого года обучения и рассчитана на 108 часов (без учёта каникулярного времени).

Цель программы в текущем учебном году: создание педагогических условий для сохранения и развития любви к миру растений, развитию художественно-эстетического восприятия окружающего мира.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи**:

- развивать чувство прекрасного, понимание красоты ближайшего природного мира, желание сохранить эту красоту;
- развивать радостное ощущение жизни в процессе творческой, трудовой, познавательной, эстетической деятельности;
- расширять кругозор о мире растений.

Режим и особенности проведения учебных занятий:

Количество групп, занимающихся по данной программе в текущем учебном году - 1, оптимальное количество обучающихся в группе 15 человек. На овладение материалом отводится 37 теоретических и 71 практических учебных часов. Занятие проходит один раз в неделю, в течение 3 часов. Структура занятия выглядит следующим образом: 45 минут (теоретическая часть, актуализация знаний, игра, викторина, беседа) + 10 минут перерыв + 45 минут (самостоятельные работы по теме занятия) + 10 минут перерыв + 45 минут (прогулка, экскурсия в Харитоновском парке, «живом уголке», оранжереях, работа над композициями) + 25 минут индивидуальные консультации.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- навыки сотрудничества, поддержки, эмпатии;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,

- освоение познавательной и личностной рефлексии;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни
- работа на общий результат

Метапредметные:

- навыки реальной оценки своих возможностей;

- развитие самостоятельности;
- развитие наблюдательности, внимания, памяти;

- умение включаться в общую для группы работу;
- доводить до конца начатую работу;
- публично защищать свою работу на открытых занятиях.

Способы достижения результатов.

Большое значение отводится практическим занятиям, которые дают возможность учащимся выразить свои чувства посредством цветов и растений, открывают огромную радость творчества и благоприятно действуют на экологию души. Чтобы вызвать интерес у учащихся к представителям мира цветов, на занятиях проводятся интересные факты, предания, легенды, связанные с ними. Просмотр литературы, иллюстративного материала, фотографий. В то же время на некоторых занятиях предусмотрена коллективная форма работы, что способствует сплочению группы, развитию дружеских отношений среди ребят, развитию навыков работы в команде.

Способы проверки результатов – промежуточный, тематический и итоговый контроль, диагностирование сформированности экологических отношений и трудолюбия, мониторинг результата образования.

Формы подведения итогов реализации программы:

Промежуточный контроль знаний осуществляется чаще всего в игровой форме (викторина, конкурс, эвристическая игра), в форме мини-выставок. Итоговый контроль реализуется в форме игр, выставок и участия в природоохранных акциях.

После завершения курса предусмотрены летние задания: сбор, обработка, хранение природного и растительного материала; создание композиций из живых цветов для дома

Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:

При реализации рабочей программы «Фитодизайн» 1 года обучения в 2015-2016 учебном году запланировано участие детей в экологических конкурсах различных уровней:

Городской уровень:

- «Городской конкурс «Родники- 2015» (ноябрь 2015г.);
- «Городской эколого-агитационный конкурс «Зеленый трамвай-2015» (ноябрь 2015г.).

МБУ ДО – ГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Рабочая программа

реализации общеобразовательной программы «Фитодизайн».

ДТО «Фитодизайн» 1 год обучения

Педагог: Муртазина Галина Ивановна

№ занятия	Дата занятий гр. № 6	Содержание программы				Форма занятия	Используемые методы обучения	Обеспечение		Форма контроля
		Тема теоретической части	Время, мин.	Тема практической части	Время, мин.			Учебно-методическое	Материально-техническое	
1	5.09	Знакомство с ГДЭЦ, с программой.	1	Экскурсия по ГДЭЦ (оранжереи, аквазоналаборатория).	2	Экскурсия	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с летописями, программами.	Летописи д/к, фото, программа, презентация д/к.	Кабинет, теплицы, зооуголок, ПК.	Опрос
2	12.09	Правила поведения в ГДЭЦ, дорожного движения, пожарной безопасности, т/б.	1	Знакомство с детьми, анкетирование.	2	Инструктаж	Лекция, беседа, демонстрация, упражнения, работа с правилами ГДЭЦ.	Правила поведения в ГДЭЦ, дорожного движения, пожарной безопасности, т/б.	Кабинет, оборудование, инструменты.	Беседа
3	19.09	Прекрасный мир растений. Легенды и поэзия.	1	«Цветы прекраснее всего», экскурсия по оранжереям.	2	Экскурсия	Рассказ, беседа, стихи, демонстрация, любовование.	Новикова Н. «Вдохновение», Рукавчук Л.Н. «Волшебный мир цветов».	Кабинет, тетради, карандаши, теплицы, комнатные цветы.	Сочинение стихов
4	26.09	Цветы вокруг нас. Человек и цветы.	1	«Многообразие растительного мира», экскурсия в сенсорный сад и парк.	2	Экскурсия	Рассказ, демонстрация, любовование, беседа.	Богатырева Н.Н. «Цветы вокруг нас», Рукавчук Л.Н. «Волшебный мир цветов».	Парк, цветы сенсорного сада.	Рисование клумбы
5	3.10	В стране Листопадии. Дары природной красоты.	1	Сбор природного материала.	2	Практическая работа	Рассказ, демонстрация, работа с природным материалом, избирательность.	Хессайон Д.Г. «Все об аранжировке цветов», Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры».	Парк, ветки, листва, корни, шишки.	Беседа
6	10.10	Природный материал: ассортимент.	1	Обработка, хранение собранных «подарков».	2	Практическая работа	Рассказ, демонстрация, знакомство и работа с природным материалом, инструктаж.	Хессайон Д.Г. «Все об аранжировке цветов», Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры».	Кабинет, коробки, книги, ветки, листья, шишки, корни.	Опрос

7	17.10	Живой растительный материал: ассортимент.	1	Знакомство с комнатными цветами оранжереи. «Любование цветами».	2	Лекция – экскурсия	Рассказ, беседа, демонстрация, любование живым растительным материалом, знакомство, с живыми растениями.	Хессайон Д.Г. «Все об аранжировке цветов», Задворная Т.Д. «Аранжировка цветов».	Кабинет, тетради, карандаши, теплицы, комнатные цветы.	Самостоятельная работа
8	24.10	Продление жизни срезанных цветов. «Язык цветов».	1	Обработка и хранение цветов, кому и какие дарить цветы, как правильно выбрать вазу.	2	Практическая работа	Рассказ, демонстрация, инструктаж, работа с живыми цветами, ветками, работа с выбором ваз.	Хессайон Д.Г. «Все об аранжировке цветов», Новикова Н. «Вдохновение», Наумова Н., Осипова Н. «Цветов таинственная сила».	Кабинет, тетради, карандаши, живые цветы, ветки, вазы.	Рисование
9	31.10	КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ Экскурсия в музей природы			3					
10	7.11	Сухой растительный материал: ассортимент.	1	Сушим, красим и храним.	2	Практическая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, инструктаж, знакомство и работа с сухим растительным материалом.	Хессайон Д.Г. «Все об аранжировке цветов», Суханова Н.П. «Вторая жизнь цветов», Барнетт Ф. «Сухие цветы».	Кабинет, коробки, книги, кисточки, краски.	Самостоятельная работа
11	14.11	Искусственный и декоративный материал. Т/б.	1	Работа с искусственными цветами.	2	Лекция	Рассказ, беседа, демонстрация, знакомство и декоративным материалом, работа с искусственными цветами, инструктаж.	Хессайон Д.Г. «Все об аранжировке цветов», Барнетт Ф. «Цветы к праздникам».	Кабинет, тетради, карандаши, вазы, искусственные цветы, фигурки.	Самостоятельная работа
12	21.11	Материалы и оборудование.	1	Овладение навыками работы с инструментами и материалами.	2	Практическая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, знакомство с материалами и инструментами, инструктаж.	Хессайон Д.Г. «Все об аранжировке цветов», Новикова Н. «Вдохновение», Рукавчук Л.Н. «Волшебный мир цветов».	Кабинет, аксессуары, сосуды, крепеж, инструменты, растительный материал, подставки.	Таблица
13	28.11	Способы крепления.	1	Расположить и закрепить растительный материал в сосуде.	2	Практическая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, знакомство и работа с оазисом, пеной, проволокой, склейкой, инструктаж.	Хессайон Д.Г. «Все об аранжировке цветов», Богатырева Н.Н. «Цветы вокруг нас», Задворная Т.Д. «Аранжировка цветов».	Кабинет, оазис, склейка, липкая лента, проволока, накладка, камешки, пробирки.	Творческая работа

14	5.12	В ожидании Нового года! Основные элементы новогодней композиции.	1	Изготовление новогодних элементов для композиций.	2	Практическая работа	Рассказ, демонстрация, инструктаж, работа с проволокой, оазисом, склейкой.	Хессайон Д.Г. «Все об аранжировке цветов», Новикова Н. «Вдохновение», Мухина Н. «99 способов оформления подарков».	Кабинет, подарки, бантики, спиральки, ножницы, двухслойный скотч, проволока, шишки, баночки, газеты, элементы новогодней композиции.	Самостоятельная работа
15	12.12	Сочетаемость цветов – залог удачной композиции.	1	Декоративная покраска природного материала.	2	Практическая работа	Рассказ, демонстрация, работа с фото, работа с природным материалом.	Хессайон Д.Г. «Все об аранжировке цветов», Наумова Н., Осипова Н. «Цветов таинственная сила», Новикова Н. «Вдохновение».	Кабинет, краски, кисточки, ветки.	Самостоятельная работа
16	19.12	Подготовка к новогодней выставке.	1	Подбор сосудов, разработка новогодних композиций.	2	Подготовка к выставке	Рассказ, беседа, работа с фотокнигой, со слайдами, работа с сосудами, с новыми аксессуарами.	Готье М. «Букеты», Барнетт Ф. «Цветы к праздникам», Чекареев В.А. «101 идея составления букета».	Кабинет тетради, карандаши, сосуды, аксессуары, растительный и природный материал.	Самостоятельная работа
17	26.12	«С Новым годом!»	1	Оформление новогодней выставки в ГДЭЦ.	2	Выставка	Рассказ, беседа, демонстрация, инструктаж, работа с растительным и природным материалом, с искусственным и декоративным материалом, работа с сосудами.	Готье М. «Букеты», Барнетт Ф. «Цветы к праздникам», Чекареев В.А. «101 идея составления букета».	Кабинет, сосуды, ветки сосны, крашенные ветки, шишки, подарки, бантики, новогодние фигурки, бусы.	Конкурс

Второе полугодие

18	2.01	Рождественские каникулы			–					
19	9.01	Рождественские каникулы			–					
20	16.01	Символика цвета. Чувство цвета.	1	«Сочетание цветов» (отработка цветовых сочетаний).	2	Лекция	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с сочетанием цветов, чтение символики цвета	Рукавчук Л.Н. «Волшебный мир цветов», Осипова Н. «Цветов таинственная сила».	Кабинет, тетради, карандаши, картон, фото, краски, клей.	Игра

21	23.01	Основные и дополнительные, холодные и теплые, легкие и тяжелые цвета.	1	«Цветовой круг».	2	Практическая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, рисование цветового круга, работа с основными и дополн. цветами.	Новикова Н. «Вдохновение», Осипова Н. «Цветов таинственная сила».	Кабинет, тетради, карандаши, краски, циркуль, картон, палитра, стаканчики с водой.	Рисование
22	30.01	Тайны сухого листа. Пейзажная композиция.	1	«Долгожданное лето», «Осенний лес».	2	Творческая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с сухими листьями, с клеем, с картоном.	Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры».	Кабинет, тетради, карандаши, картон, сухие листья, клей, рамки.	Сравнение
23	6.02	Предметная аппликация.	1	«Бабочка», «Пальма», «Рыбка».	2	Творческая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с сухими листьями, с клеем ПВА, с картоном.	Белецкая Л.Б. «Флористика», Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры».	Кабинет, тетради, картон, сухие листья, клей, рамки.	Сравнение
24	13.02	Сюжетная аппликация.	1	«Ваза с цветами», «Ежик в лесу».	2	Творческая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с сухими листьями, с клеем ПВА, с картоном.	Белецкая Л.Б. «Флористика», Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры».	Кабинет, тетради, картон, сухие листья, клей, рамки.	Сравнение
25	20.02	Декоративная аппликация. День Святого Валентина.	1	«Цветущее сердце».	2	Творческая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с сухими листьями, с клеем ПВА, с картоном.	Белецкая Л.Б. «Флористика», Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры».	Кабинет, тетради, картон, сухие листья, клей, рамки, декоративный материал.	Сравнение
26	27.02	Разработка эскизов знаков зодиака.	1	Подготовка и выбор листьев.	2	Практическая работа-размышление	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с бумагой, с цветными карандашами, с сухими листьями.	Белецкая Л.Б. «Флористика», Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры».	Кабинет, тетради, картон, сухие листья, коробки, карандаши.	Самостоятельная работа
27	5.03	Создание композиции из листьев.	1	«Звездные» портреты.	2	Выставка	Рассказ, беседа, работа с сухими листьями, с клеем ПВА, с картоном.	Белецкая Л.Б. «Флористика», Нагибина М.И. «Природные дары, поделки».	Кабинет, картон, сухие листья, клей, рамки, карандаши.	Конкурс
28	12.03	Встреча весны. Чаепитие.	1	«В подарок маме».	2	Творческая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, фото, работа с сосудом, цветами, декоративным материалом.	Рукавчук Л.Н. «Волшебный мир цветов», Хессайон Д.Г. «Все об аранжировке цветов».	Кабинет, цветы, вазы, декоративный материал, кружки, чай, угощение.	Поздравления
29	19.03	Ассортимент сухоцветов. Особенности сухих растений.	1	«Сказочная закладка».	2	Творческая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с картоном, клеем ПВА, листьями, сухоцветами.	Хессайон Д.Г. «Все об аранжировке цветов», Задворная Т.Д. «Аранжировка цветов».	Кабинет, картон, клей, карандаши, цветы, сухоцвета, сухие листья.	Опрос

30	26.03	КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ Объемная композиция их сухоцветов. Заготовка, сушка, хранение сухоцветов.			3	Творческая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с сосудами, сухоцветами, клеевым пистолетом, декоративным материалом.	Хессайон Д.Г. «Все об аранжировке цветов», Задворная Т.Д. «Аранжировка цветов».	Кабинет, коробки, сосуды, сухоцветы, клеевой пистолет, силиконовые трубки.	Опрос
31	2.04	Поход в цветочный магазин.	1	«Многообразие цветов» (новые идеи).	2	Экскурсия	Рассказ, беседа, демонстрация, любование, восхищение, чтение стихов, загадки.	Богатырева Н.Н. «Цветы вокруг нас», Осипова Н. «Цветов таинственная сила».	Цветочный магазин, живые цветы, композиции из цветов, растительный и декоративный материал.	Беседа
32	9.04	Историческая справка. Основные элементы Пасхальной композиции.	1	Разработка эскизов композиций. Выбор растительного и декоративного материала.	2	Практическая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с картоном, цветными карандашами, с сухим растительным и декоративным материалом.	Новикова Н. «Вдохновение», Барнетт Ф. «Сухие цветы».	Кабинет, картон, карандаши, растительный и декоративный материал.	Самостоятельная работа
33	16.04	Характерное сочетание красок в Пасхальной композиции.	1	Пасхальная композиция.	2	Творческая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, фото, работа с сосудами, растительным и декоративным материалом.	Новикова Н. «Вдохновение», Барнетт Ф. «Сухие цветы».	Кабинет, сосуды, элементы Пасхальной композиции, растительный материал, клеевой пистолет, силиконовые трубки.	Конкурс
34	23.04	Первоцветы. Самые первые цветы в природе.	1	«Первоцветы Харионовского парка».	2	Экскурсия.	Рассказ, беседа, демонстрация, любование, восхищение.	Богатырева Н.Н. «Цветы вокруг нас», Рукавчук Л.Н. «Волшебный мир цветов».	Парк, деревья, кустарники, тетради, карандаши.	Беседа, запись в тетрадь
35	30.04	«Язык» цветов. Кому и какие дарить цветы.	1	«Что делать с подаренными цветами?» (обработка цветов, выбор вазы, требование к воде).	2	Практическая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с живыми цветами, вазой, водой, ножом, оазисом.	Рукавчук Л.Н. «Волшебный мир цветов», Новикова Н. «Вдохновение».	Кабинет, вазы, живые цветы, вода, нож, оазис.	Опрос
36	7.05	Формы цветочных произведений.	1	Цветочные композиции: круглая, овальная, треугольная.	2	Практическая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с живыми цветами, вазой, водой, ножом, оазисом.	Рукавчук Л.Н. «Волшебный мир цветов», Новикова Н. «Вдохновение».	Кабинет, вазы, живые цветы, вода, нож, оазис.	Рисование

37	14.05	Стили цветочных произведений.	0,5	Цветочные композиции: вертикальная, диагональная, горизонтальная.	1	Практическая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с живыми цветами, вазой, водой, ножом, оазисом.	Рукавчук Л.Н. «Волшебный мир цветов», Новикова Н. «Вдохновение».	Кабинет, вазы, живые цветы, вода, нож, оазис.	Рисование
38		Живые цветы на столе.	0,5	Композиция из срезанных цветов.	1	Творческая работа	Рассказ, беседа, демонстрация, работа с живыми цветами, вазой, водой, ножом, оазисом.	Богатырева Н.Н. «Цветы вокруг нас», Барнетт Ф. «Цветы к праздникам».	Кабинет, вазы, живые цветы, вода, нож, оазис.	Конкурс
39	21.05	Разработка и выполнение композиций по билетам.	0,5	«Цветов таинственная сила».	1	Выставка	Рассказ, беседа, демонстрация, инструктаж, фото, работа с растительным и декоративным материалом.	Осипова Н. «Цветов таинственная сила», Богатырева Н.Н. «Цветы вокруг нас».	Кабинет, тетради, карандаши, билеты, оазис, сосуд, вода, живой растительный материал.	Конкурс
40		Подведение итогов за год. Летние задания.	0,5	Поздравления. Чаепитие.	1	Праздник	Рассказ, беседа, стихи, поздравления.	Богатырева Н.Н. «Цветы вокруг нас».	Кабинет, тетради, карандаши, чай, кружки, угощение.	Поздравления
ИТОГО		Теоретических часов	34	Практических часов	74					

Перечень ссылок на Интернет-ресурсы

<i>Название сайта</i>	<i>Ссылка</i>	<i>Примерная информация</i>
Союз охраны птиц России	http://www.rbcu.ru	Образцы поделок «Крылатые фантазии»
infoniac.ru	http://www.infoniac.ru/news/Podelki-iz-prirodnogo-materiala-svoimi-rukami.html	Поделки со схемами, фото, инструкциями
Поделки для детей	http://podelkidlyadetei.ru/category/po-vremeni-goda	Поделки по временам года, по праздникам, по разным возрастам