



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.01.2016

№ 93/46/36

О проведении Второго открытого Всероссийского экологического конкурса юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск»

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Екатеринбурга на 2015-2016 учебный год, в соответствии с Муниципальной программой «Экология и природные ресурсы муниципального образования «город Екатеринбург» на 2014 – 2016 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.12.2015г. № 4006, (далее – Программа) с целью выявления и распространения успешного опыта изучения и охраны окружающей среды городов России

СЧИТАЮ НЕОБХОДИМЫМ:

1. Директору Городского детского экологического центра Силиной В.М.: обеспечить организационно-содержательные условия проведения Второго открытого Всероссийского экологического конкурса юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск» с 25 февраля по 27 февраля 2016 г. (очный этап).

1.1. Утвердить Положение Второго открытого Всероссийского экологического конкурса юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск», далее Конкурс (Приложение №1).

1.2. Утвердить состав оргкомитета и жюри (Приложение №2,3).

1.3. Обеспечить подготовку и проведение Конкурса в ГДГДиМ «Одаренность и технологии» в соответствии с Положением и Программой конкурса (Приложение №7).

2. Начальникам отделов образования администраций районов взять на контроль участие образовательных учреждений района в номинациях Конкурса:

- в конкурсе исследовательских работ 26.02.2016 г. (Приложение № 4);
- в конкурсе «Интерактивная программа мастер-классов «Экологический поиск» 25.02.2016 г. (Приложение № 5);
- в конкурсе «Гостеприимный Екатеринбург» 25.02.2016 г. (Приложение №6).

3. Начальнику Филиала Централизованной бухгалтерии образовательных учреждений Кировского района Пешиной Л.В. оплатить расходы на организацию, проведение и награждение победителей и призеров Конкурса за счёт средств Программы согласно смете (Приложение №8).

4. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя начальника Управления образования Лопатюк Н.А.

Начальник Управления

Е.А. Сибирцева

Приложение №1
к распоряжению Начальника Управления
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по экологии и
природопользованию Администрации
города Екатеринбурга


Свалов Е.А.
«____» _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
образования Администрации
города Екатеринбурга


Сибирцева Е.А.
«____» _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВТОРОМ ОТКРЫТОМ ВСЕРОССИЙСКОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ
КОНКУРСЕ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ГОРОДОВ РОССИИ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОИСК»
(очный этап)

1. Общие положения

1.1. Данное положение является документом, определяющим основания организации и проведения Второго открытого Всероссийского экологического конкурса юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск» (далее - Конкурс).

1.2. Второй открытый Всероссийский экологический конкурс юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск» проводится в рамках Стратегического проекта Администрации города «Экологическое просвещение и образование населения города Екатеринбурга до 2020г.», в соответствии с Муниципальной программой «Экология и природные ресурсы муниципального образования «город Екатеринбург» на 2014 – 2016 годы», утвержденной Постановлением Администрации г. Екатеринбурга от 31.12.2015 г. № 4006, в соответствии с планом работы Городского детского экологического центра на 2016 г.

1.3. Второй открытый Всероссийский экологический конкурс юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск» инициируется и организуется Управлением образования Администрации города Екатеринбурга, Комитетом по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга, Городским детским экологическим центром, при участии и поддержке Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» (ООДИ) г. Москва, Института экологии растений и животных УрО РАН, Уральского Федерального университета

имени Первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский научно-исследовательский институт комплексного использования и охраны водных ресурсов» (РосНИИВХ).

1.4. Вопросы организации и проведения Конкурса находятся в ведении МБУ ДО – Городской детский экологический центр при участии МАОУ ДО ГДТД и М «Одаренность и технологии».

1.5. Для подведения итогов Конкурса формируется жюри. В состав жюри (Приложение № 3) входят ученые Высших учебных заведений г. Екатеринбурга и Научно-исследовательских институтов УрО РАН в области изучения и охраны окружающей среды.

1.6. Конкурс для учащихся Свердловской области является региональным туром XXIII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

1.7. Девиз конкурса:

«Исследования лучшие свои - Природе нашей посвятим!».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения успешного опыта изучения и охраны окружающей среды городов России.

2.2. Задачи конкурса:

- Развитие умений и навыков изучения и охраны окружающей среды, представления результатов исследовательской деятельности у учащихся 6-11 классов.
- Воспитание активной позиции и чувства сопричастности к изменениям окружающей среды, происходящим в больших и малых городах России.
- Развитие творческой инициативы, экологической ответственности учащихся в практической деятельности по охране природы и окружающей среды городов России в свете требований стандартов второго поколения Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Знакомство с научным потенциалом и достопримечательностями города Екатеринбурга.

3. Сроки проведения очного этапа конкурса

- Размещение на сайте ГДЭЦ (www.eco-gdec.ucoz.ru) информации с перечнем исследовательских работ и их исполнителей, являющихся победителями заочного этапа Конкурса. Уведомление победителей заочного этапа и приглашение для участия на очный этап защиты в г. Екатеринбург с 17.12.2015 г. до 30.01.2016 г.
- Подготовка проведения очного этапа Конкурса. Создание условий для размещения участников Конкурса из городов России в г. Екатеринбурге, научно-методическое обеспечение работы секций для защиты исследовательских работ, подготовка обеспечения Программы Конкурса до 24.02.2016 г.
- Проведение очного этапа Конкурса с 25 февраля по 27 февраля 2016 г. в залах и помещениях Городского Дворца творчества детей и молодежи

«Одаренность и технологии» г. Екатеринбурга, учебном комплексе Городского детского экологического центра, научных площадках города.

4. Участники номинаций Конкурса

4.1. Участниками Второго открытого Всероссийского экологического конкурса исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск» являются учащиеся ОУ, УДО в следующих номинациях:

- номинация: *Конкурс исследовательских работ (Приложение №4):*

участвуют школьники среднего и старшего возраста с 6 по 11 классы ОУ, УДО городов (населенных пунктов) России и г. Екатеринбурга, ставшие победителями заочного этапа Конкурса по итогам оценки *исследовательских работ* экспертной комиссией Конкурса;

- номинация: *Конкурс проведения мастер-классов интерактивной программы «Экологический поиск»:*

участвуют экологические команды ОУ, УДО, подготовившие мастер классы по изучению, охране окружающей среды и природы в соответствии с тематикой исследовательских секций, согласованные с оргкомитетом (*Приложение №5*);

- номинация: *Конкурс «Гостеприимный Екатеринбург»:*

участвуют ОУ, МДОУ, УДО г. Екатеринбурга, представившие проекты, кулинарные изделия на конкурс «Гостеприимный Екатеринбург» по экологическим здоровьесберегающим рецептам, согласованные с оргкомитетом (*Приложение №6*).

5. Условия и порядок проведения конкурса исследовательских работ

Все исследовательские работы учащихся должны быть связаны с изучением и охраной окружающей среды городов и населенных пунктов России, любых территорий, подвергающихся антропогенному воздействию.

Исследовательские работы учащихся представляются в день защиты в бумажном варианте.

5.1. Общие требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

Конкурсные работы должны носить исследовательский и экспериментальный характер (не реферативный), определяющий собственное мнение, практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок на основе которого, вырабатывается собственная трактовка, поставленной проблемы.

В работе должно быть *введение* (актуальность, проблемы, цель, задачи); *основная часть* (теоретическое обоснование, гипотеза, участники, методы изучения, описание полученного материала исследовательского характера в соответствии с темой работы); *заключение, выводы и предложения* по дальнейшим возможностям качественного изменения предмета исследования и продолжения начатой работы. Работа включает список литературы. *Титульный лист* включает: название конкурса; тему работы; название секции; фамилию, имя автора, класс, образовательное учреждение; фамилию, имя, отчество научного руководителя, его должность, место работы, ученую степень и звание; *оглавление* содержит перечень структурных частей работы и номера страниц их начала.

Общий объем работы не превышает 30 страниц формата А4, шрифт 12, через одинарный интервал. Список литературы оформляется согласно ГОСТУ. Приложения не должны превышать 15 страниц формата А4. Нумерация страниц сплошная, включая приложения, арабскими цифрами.

Для учащихся, претендующих на участие в заключительном туре Конкурса им. В.И. Вернадского необходимо предоставить сокращённый вариант работы: 10 страниц формата А4 (включая приложения), оформляется шрифтом 12, через одинарный междустрочный интервал.

5.2. Порядок проведения конкурса.

Публичная защита исследовательских работ проводится 26 марта 2016 г. на секциях, сформированных экспертной комиссией и организаторами Конкурса (в соответствии с информацией, представленной на сайте ГДЭЦ) в ГДТД и М «Одаренность и технологии».

Дата, время и место проведения секций объявляются дополнительно. На выступление отводится 5-7 минут. В выступлении должны быть отражены актуальность выбранной тематики, цель, ход работы автора, методики выполнения, выводы и предложения.

Компьютерная презентация, сопровождающая выступление, должна быть записана на электронном носителе в формате Power Point-2003.

5.3. Условия участия и секции Конкурса.

Все исследовательские работы учащихся посвящаются изучению и охране окружающей среды городов и населенных пунктов России, любых территорий, подвергающихся антропогенному воздействию.

Секции конкурса исследовательских работ:

- Экология животных
- Экология растений
- Экология города
- Экология водоемов
- Комплексное исследование экосистем и Экология почв
- Экология человека и Социальная экология.

6. Программа Конкурса

Конкурс проводится организаторами в соответствии с целями и задачами Конкурса по разработанной Программе. В Программе Конкурса запланировано:

- Торжественное Открытие Конкурса
- Проведение конкурса исследовательских работ в рамках секций очного этапа Конкурса
- Проведение мастер-классов интерактивной программы «Изучение, охрана природы и окружающей среды «Экологический поиск»
- Проведение праздничного конкурса «Гостеприимный Екатеринбург»
- Экскурсионная программа в целях знакомства с научным потенциалом и достопримечательностями города Екатеринбурга
- Награждение победителей
- Консультирование и знакомство с организацией исследовательской деятельности в Городском детском экологическом центре.

7. Подведение итогов конкурса.

По итогам проведения Конкурса будут определены:

- *победители* Конкурса исследовательских работ дипломанты I, II, III степеней по каждой секции (доля победителей не должна превышать 30% от общего числа участников секции);
- *дополнительное награждение* получают 4 (четыре) исследовательские работы, соответствующие номинациям:
 - за научные открытия юных экологов и достижения в изучении и охране окружающей среды городов России;
 - за сохранение редких видов природы России;
 - за высокий уровень проведения природоохранной работы;
 - за высокий уровень проведения экологического мониторинга окружающей среды города.

Командировочные расходы и проживание - за счет отправляемой стороны.

Приложение №2
к распоряжению Начальника Управления
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

Список членов оргкомитета
Второго открытого Всероссийского экологического конкурса юных
исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск»
(очный этап)

1. Корчемкина Е.Б. - главный специалист Управления образования Администрации города Екатеринбурга
2. Замятина Е.А. - главный специалист Управления образования Администрации города Екатеринбурга
3. Белянина Ю.В. - ведущий специалист Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга
4. Гневышева Е.Н. - главный специалист Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга
5. Жданюк И.М. - главный специалист МБУ «Инспекция охраны окружающей среды города Екатеринбурга»
6. Леонтович А.В. - к.п.н., председатель Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» (г. Москва)
7. Сикорская Г.П. - д.п.н., профессор, член-корреспондент Российской академии естествознания
8. Овсянникова Н.П. - к.п.н., доцент ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н., председатель Свердловского областного отделения Общероссийского общественного «Движения творческих педагогов «Исследователь»
9. Богданов В.Д. - д.б.н., директор УрО РАН Института экологии растений и животных, член-корреспондент РАН
10. Большаков В.Н. - д.б.н., советник РАН, академик
11. Васильева Л.Д. - председатель правления Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры»
12. Шевченко В.К. - директор ГБОУ ДОД «Дворец молодежи»
13. Василевская Л.А. - начальник ОДЭО ГБОУ ДОД «Дворец молодежи»
14. Прохорова Н. Б. - д.э.н., профессор, директор ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт комплексного использования и охраны водных ресурсов, профессор, заслуженный эколог Российской Федерации
15. Шагалова Н.Н.- к.х.н., начальник отдела ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт комплексного использования и охраны водных ресурсов»
16. Туленина Ю.В. - ведущий специалист, куратор Музея воды РосНИИВХа
17. Силина В.М. - директор Городского детского экологического центра
18. Красильникова Н.В. - старший методист Городского детского экологического центра

19. Швецова Т.Р. - старший методист Городского детского экологического центра
20. Галишева М.С. - педагог дополнительного образования, руководитель Городской школы юного орнитолога Городского детского экологического центра
21. Мещерягина С.Г. - методист Городского детского экологического центра
22. Протасова Н.В. - методист Городского детского экологического центра
23. Афанасьева Т.П. - методист Городского детского экологического центра
24. Устьянцева А.С. - методист Городского детского экологического центра
25. Зыкова Т.В. - директор МАОУ ДО ГДТД и М «Одаренность и технологии»
26. Хазиахметова Л.Ф. - заместитель директора по УВР МАОУ ДО ГДТД и М «Одаренность и технологии»
27. Шляймер Л.С. - педагог-организатор ДДТ ДОД Октябрьского района

Приложение №3
к распоряжению Начальника Управления
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

Список членов жюри

Второго открытого Всероссийского экологического конкурса юных
исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск»
(очный этап)

1. Сикорская Г.П. - д.п.н., профессор, член-корреспондент Российской академии естествознания.
2. Абрамова Н.Л. - к.п.н., доцент кафедры экологии, биологии и методики преподавания Уральского государственного педагогического университета.
3. Малоземова И.А. - к.п.н., преподаватель Уральского государственного педагогического университета.
4. Брауде М.И. - кандидат биологических наук.
5. Ерохина О.В. - к.б.н., научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.
6. Ерохин Н.Г. - научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.
7. Филиппова Т.В. - к.б.н., научный сотрудник Ботанического сада УРО РАН.
8. Филиппов Е.Г. - к.б.н., старший научный сотрудник Ботанического сада УРО РАН.
9. Улитко М.В. - к.б.н., доцент Института естественных наук УРФУ.
10. Колясникова Н.Н. - к.т.н., доцент кафедры радиохимии и прикладной экологии Физико-технологического института УРФУ имени Первого Президента РФ Б.Н. Ельцина.
11. Зимницкая С.А. - к.б.н., начальник департамента «Биологический факультет» УРФУ имени Первого Президента РФ Б.Н. Ельцина.
12. Первушина Е.М. - к.б.н., научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.
13. Ляхов А.Г. - научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.
14. Тарасов В.В. - к.б.н., научный сотрудник института экологии растений и животных УРО РАН.
15. Шагалова Н.Н. - к.х.н., заведующий отделом Российского научно-исследовательского института комплексного использования и охраны водных ресурсов.
16. Трубецкая Е.А. - к.б.н., научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.
17. Овсянникова Н.П. - к.п.н., зав. кафедрой естественнонаучного образования Института развития образования.
18. Марков Н.И. - к.б.н., старший научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.

19. Юшкова С.М. - кандидат химических наук.
20. Загайнова О.С. - к.б.н., научный сотрудник Уральского федерального Университета им. Ельцина Б.Н., Института экологии растений и животных УРО РАН.
21. Садыкова Н.О. - к.б.н., научный сотрудник Института экологии растений и животных УрО РАН.
22. Фёдоров Ю.С. - к.г.н., научный сотрудник ФАУ "Главэкспертиза России", эксперт по экологии.
23. Рябухина Л.Е. - педагог дополнительного образования, эксперт оценки конкурса «Гостеприимный Екатеринбург».
24. Шляймер Л.С. - педагог дополнительного образования, зав. отделом МАОУ ДДТ Октябрьского района.
25. Солтан Л.А. - педагог дополнительного образования, эксперт проведения экскурсионной программы.
26. Галишева М. С. - педагог дополнительного образования, эксперт конкурса им В.И. Вернадского.

Приложение №4
к распоряжению Начальника Управления
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
конкурсных работ на Втором Всероссийском экологическом конкурсе
юных исследователей окружающей среды городов России
«Экологический поиск»

Критерии оценки содержания работы

1. Обоснованность темы исследования – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы исследования.
2. Конкретность, ясность формулировки *цели, задач*, а также их *соответствие* теме исследования.
3. Теоретическая значимость обзора (представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки).
4. Значимость работы для оценки и снижения возможного экологического риска в рассматриваемой области.
5. Обоснованность методик (доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов).
6. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта.
7. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото.
8. Оригинальность позиции автора – наличие собственной позиции (точки зрения) на проблему и результаты.
9. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач.
10. Конкретность выводов и уровень обобщения – отсутствие рассуждений, частных мест, общих мест.
11. Культура оформления работы – чёткость структуры, корректность языка, точность терминологии, наличие ссылок на литературу и на иллюстрации.
12. Личное мнение эксперта - (поощрение за мониторинговый характер исследования, длительность наблюдений, масштабность эксперимента, практический вклад в охрану окружающей среды, нестандартность подходов, высокое качество оформления).

Критерии оценки выступления учащихся с докладом

1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта.
2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания.
3. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории.

4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах.
5. Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования.
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут).
7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения.
8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении.
9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы.

Приложение № 5
к распоряжению Начальника Управления
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

**Условия организации и проведения
интерактивной программы по изучению, охране окружающей среды
«Экологический поиск»**

Интерактивная программа «Экологический поиск» организуется в целях представления лучшего опыта изучения и охраны окружающей среды участникам Второго открытого Всероссийского экологического конкурса юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск».

Интерактивная программа организуется в виде мастер-классов в соответствии с тематикой исследовательских секций (экология животных, экология растений, экология города, комплексное исследование экосистем, экология почв, экология водоемов, социальная экология, экология человека).

На мастер-классах представляются различные технологии, коллекции природных объектов, модели природных явлений и процессов, эко-приборы изучения окружающей среды, природы по вышеуказанным областям флоры, фауны, почв, водоемов, используемые учащимися в г. Екатеринбурге.

В подготовке мастер-классов интерактивной программы могут принять участие образовательные учреждения ОУ и УДО г. Екатеринбурга, являющиеся лидерами в различных направлениях изучения и охраны природы, имеющие достижения в экологическом образовании детей, научные организации города.

На мастер-классах проводятся интерактивные формы представления материалов, ознакомительные и обучающие экспресс-тренинги, викторины, обмен опытом, формирование сетевых команд для участия в изучении актуальных научных проблем, участия в предстоящих совместных природоохранных экологических акциях городов России.

Организаторы мастер-классов могут представить обобщенный опыт работы образовательного учреждения в виде следующих материалов: образовательных программ, названий проектов, разрабатываемых учениками, природоохранных акций; плакатов фотографий, раскрывающих красоту природы Урала, декоративных изделий из природного материала; буклетов, раздаточного материала. Все материалы участники размещают на привезенном из ОУ оборудовании: выставочных стендерах, стойках, ноутбуках, демо-системах.

Педагоги и учащиеся, организующие мастер-классы и представляющие свои экспозиции, выдают раздаточные материалы, буклеты, сувениры-подарки гостям Конкурса из городов России.

Интерактивная программа организуется в виде мастер-классов на конкурсной основе, монтируется и размещается в Зеркальном зале ГДТДиМ

«Одаренность и технологии» предварительно перед началом Конкурса, 24 февраля 2015г.

По итогам работы интерактивной программы участники будут награждены дипломами победителей и дипломами по номинациям мастер-классов.

Приложение № 6
к распоряжению Начальника Управления
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

**Условия организации и проведения Конкурса
«Гостеприимный Екатеринбург»
в рамках Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды городов
России «Экологический поиск»**

Конкурс «Гостеприимный Екатеринбург» организуется и проводится в рамках Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск» для представления лучшего опыта различных учреждений по приготовлению блюд по здоровьесберегающим экологическим рецептам.

Цель: 1. Представить лучшие проекты приготовления блюд по здоровьесберегающим рецептам.

2. Создать комфортную праздничную обстановку и теплый радушный прием для гостей города Екатеринбурга и участников Второго Всероссийского экологического конкурса юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск».

Участники конкурса: ОУ, МДОУ, УДО, специализированные колледжи, техникумы, др.

Условия участия в Конкурсе: подача предварительной заявки в оргкомитет конкурса, выполнение кулинарных изделий и их представление в соответствии с требованиями.

Требования к изготовлению кулинарных изделий и их представлению на конкурсе.

Предложенные кулинарные изделия должны быть изготовлены из экологически чистой продукции в соответствии со следующими критериями:

- оригинальное название на табличке (с уральским компонентом; символикой, связанным с красотой природы или родного города);
- соответствие названия, формы, вкусовых качеств;
- качественный состав продуктов и приготовление по здоровьесберегающим экологическим рецептам (наличие раздаточных материалов с рецептом кулинарного изделия).
- оригинальная идея накрытия и сервировки столика дегустации кулинарных изделий на фуршете.

Представление материалов на конкурс состоит из трех этапов:

- электронная заявка с описанием проекта кулинарного изделия в ГДЭЦ;
- согласование оргкомитетом участия в конкурсе «Гостеприимный Екатеринбург»;
- очное участие в конкурсе «Гостеприимный Екатеринбург» 25 февраля 2016г.

В заявке на данную номинацию «Гостеприимный Екатеринбург» участники указывают: наименование учреждения, район, фамилию, имя, отчество

руководителя проекта (полностью), автора идеи проекта, название кулинарного изделия, фамилию, имя, отчество исполнителей кулинарного изделия (педагогов и учащихся).

Сдача заявки с описанием проекта кулинарного изделия в ГДЭЦ до 10.02.2016г.

Участникам конкурса при необходимости предусмотреть собственное выставочное оборудование.

Приложение № 7
к распоряжению начальника Управления
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

Программа

**ВТОРОГО ОТКРЫТОГО ВСЕРОССИЙСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
КОНКУРСА ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ГОРОДОВ РОССИИ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОИСК»
(25.02.2016 -27.02.2016)**

№/п	Название мероприятий	Время	Место проведения
Первый день: 25 февраля			
1.	Регистрация в Оргкомитете Конкурса (получение дипломов победителей заочного этапа конкурса, программы очного этапа, элементов символики (значков, блокнотов, ручек), регистрация по секциям, сдача командировочных удостоверений), запись на экскурсии на второй день Конкурса 26.02.2016	10.00 - 13.00	ГДТДиМ «Одаренность и технологии», 1 этаж
2.	Обучающий семинар для педагогов «Новые аспекты в экологическом образовании учащихся». Сикорская Г.П. - д.п.н., профессор, член-корреспондент Российской академии естествознания	11.00 - 12.30	ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Малый зал
3.	<i>Посещение интерактивной программы, экскурсий:</i>	12.00 - 14.00	
3.1.	-«Интерактивная программа: «Экологический поиск» (мастер-классы в соответствии с тематикой секций)		Зеркальный зал ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
3.2.	-экскурсия: «Обзорная экскурсия по дворцу «Легенды и предания Дворца»		ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
3.3.	-экскурсия: «Экзотические комнатные растения коллекции оранжерей ГДЭЦ «Цветы мира», - экскурсия: «Плодовые и лекарственные растения мира»		ГДЭЦ Оранжерея №1 Оранжерея №2
	- экскурсия: «Наши соседи по		ГДЭЦ

	планете» (биоразнообразие видов аквазоолаборатории ГДЭЦ)		Живой уголок
4	Обед	13.00 - 14.20	Столовая УРГСХА
5.	Торжественное открытие Конкурса Приветствие участников Второго Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск-2016» Администрацией города Екатеринбурга: - Управлением образования (представитель ГорУО); - Сваловым Е.А. председателем Комитета по экологии и природопользованию Администрации г. Екатеринбурга, почетными гостями: - Овсянниковой Н.П., председателем регионального тура Всероссийской общественной организации «Движение творческих педагогов «Исследователь» (г. Москва); - Сикорской Г.П., д.п.н., профессором, академиком РАН; - Селезневой Л.А., директором «Альянс Франсез» (на французском языке с переводчиком); - Выступление участников городского сетевого проекта «Экологическая паутинка»	14.30 - 15.30	Большой зал ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
6.	-Выступления - приветствия участников из городов России (по желанию); -ГДЭЦ «Приветствие участников и знакомство с содержанием Программы Второго «Эко-поиска» Приглашение на конкурс «Гостеприимный Екатеринбург».	15.30- 15.50	Большой зал ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
7.	Торжественное открытие праздничного фуршета (разрезание ленточки почетными гостями): Праздничный фуршет «Гостеприимный Екатеринбург» (дегустация блюд, кулинарных изделий	15.50 - 17.00	ГДТДиМ «Одаренность и технологии», 2 этаж

	по здоровьесберегающим экологическим рецептам, экспресс-оценка, отзывы)		
Второй день: 26 февраля Защита исследовательских проектов. Награждение.			
1.	Защита исследовательских проектов на секциях Конкурса:	10.00 - 13.00	ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6.	-Экология растений -Экология животных -Экология водоемов - Экология города -Комплексное изучение экосистем и Экология почв -Социальная экология и Экология человека		ГДТДиМ «Одаренность и технологии», 1 и 2 этажи
2.	Перерыв (обед)	13.00 - 14.00	
3.	Экскурсии: Посещение научных лабораторий УрО РАН Института экологии растений и животных. Посещение Ботанического сада УрО РАН Института экологии растений и животных.	14.00 - 17.00	УрО РАН
	Экскурсия в Екатеринбургский зоопарк	14.00-17.00	Зоопарк
4.	Процедура награждения победителей и призеров Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды «Экологический поиск-2016»	17.00 - 18.00	ГДТДиМ «Одаренность и технологии» Большой зал
Третий день: 27 февраля Консультирование и знакомство участников с организацией исследовательской деятельности в Городском детском экологическом центре			
1.	<i>Экскурсии</i> в Городском детском экологическом центре в Оранжереи и Аквазоолабораторию	9.00-11.00	ГДЭЦ Оранжереи Аквазоолаборатория
2.	Мастер-классы по организации исследовательской деятельности в Городском детском экологическом центре:	9.00-11.00	ГДЭЦ
2.1.	«Приглашаем в сетевой проект «Экологическая паутинка» (с выдачей программы исследований на период	9.00. – 10.00	ГДЭЦ, лекционный зал

	2016-2020 гг.)		
2.2.	«Инновационное оборудование для исследовательской деятельности в области орнитологии»	10.00 – 11.00	ГДЭЦ, лекционный зал
2.3.	«Мир под микроскопом» (использование современного оборудования с подключением к ПК)	10.00 - 11.00	ГДЭЦ, кабинет цветоводства
3.	Вручение документов, командировочных удостоверений, сертификатов об обучении в рамках Всероссийского конкурса «Экологический поиск»	11.00- 11.30	ГДЭЦ, лекционный зал
4.	Заполнение Анкеты. Чаепитие.	11.30- 12.00	ГДЭЦ, лекционный зал