

Управление образования г. Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное учреждение – Городской детский
экологический центр

ОТЧЁТ

**по итогам деятельности
за 2015-2016 учебный год**



г. Екатеринбург, 2016

Содержание

1. Цель работы ГДЭЦ.
2. Задачи.
3. Методические темы работы педагогического коллектива в 2015-2016 г.
4. Основания деятельности.
5. Статус центра и обновление нормативных документов.
6. Уровни инновационных площадок ГДЭЦ.
7. Итоги образовательной деятельности.
8. Итоги методической работы.
9. Деятельность ГДЭЦ по оказанию научно-методической поддержки реализации ФГОС образовательным учреждениям города.
10. Организационно-массовая и просветительская деятельность с учащимися города.
11. Достижения обучающихся и детских творческих коллективов ГДЭЦ.
12. Выводы.
13. Перспективные направления на 2016-2017 гг.

Приложения

- Приложение 1. Достижения обучающихся МБУ ДО – ГДЭЦ за 2015-2016 учебный год.
- Приложение 2. Повышение квалификации педагогических кадров. Аттестация.
- Приложение 3. Выступления на конференциях, семинарах, посещение семинаров, совещаний.
- Приложение 4. Образовательные учреждения г. Екатеринбурга – участники городских массовых мероприятий Городского детского экологического центра в 2015-2016 учебном году.

Отчет

Городского детского экологического центра

по итогам деятельности за 2015-2016 учебный год

По результатам работы в 2015-2016 учебном году Городской детский экологический центр выполнил поставленные цели и задачи года, внес существенные дополнения в нормативные документы и систему работы ГДЭЦ, активизировал свою деятельность и получил высокие результаты по основным направлениям.

1.Цель работы коллектива ГДЭЦ – повышение эффективности и качества оказания дополнительных образовательных услуг за счёт использования инновационных педагогических технологий и методов обучения, расширения образовательного пространства, роста профессионального мастерства педагогических кадров в условиях реализации ФГОС и вхождения в муниципальную систему МСОКО.

2. Задачи:

- Создание условий для удовлетворения потребностей детей в активной экологической деятельности в естественных социальных и природных условиях.
 - Создание условий для позитивного восприятия и отношения ребёнка к окружающему миру для инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром.
 - Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса.
 - Формирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни у педагогов и обучаемых.
- Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогов в условиях реализации ФГОС и вхождения в муниципальную систему МСОКО.
- Обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса.

3. Методические темы работы педагогического коллектива

1.Расширение экологических компетентностей и личностное развитие учащихся города Екатеринбурга через инновационную направленность экологического образования и просвещения.

2. Совершенствование экологической культуры обучающихся и воспитанников через реализацию городской целевой программы ГДЭЦ *«Экологический стиль жизни» в условиях сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования города Екатеринбурга.*

3.Повышение качества образовательной деятельности педагогического коллектива ГДЭЦ через широкое использование инновационных технологий и методов использования ноосферного

мышления через экологическую деятельность и реализацию городской целевой программы ГДЭЦ «*Экологический стиль жизни*».

4.Основания деятельности

В 2015-2016 уч.г. педагогический коллектив ГДЭЦ руководствовался задачами и ключевыми установками:

- Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг.
- Приоритетных национальных проектов «Образование», «Здоровье», а также инициатив Президента «Наша новая школа», «Год Культуры», Год Российского кино».
- Комплексного плана модернизации общего образования Свердловской области на 2011-2016гг.
- Стратегического плана и Программы развития системы образования Екатеринбурга до 2020г.
- Муниципального задания, установленного Управления образования Администрации города Екатеринбурга на 2015, 2016 и плановый период 2016-2017 г.;
- Постановления Администрации города Екатеринбурга № 4006 от 30.12.2015г. реализации Муниципальной программы «Экология и природные ресурсы муниципального образования «город Екатеринбург» на 2014-2016 годы (п.24) по теме муниципального контракта по теме: Реализация проектов по экологическому образованию и воспитанию детей.
- Устава и Плана работы МБУ ДО – ГДЭЦ на 2015-2016 гг.
- Выполнение вновь объявленных инициатив Президента РФ Путина В.В. Указ Президента Российской Федерации от 01.08.2015г. № 392 и от 05.01.2016г. №7 « Об объявлении 2017 года Годом особо охраняемых природных территорий и годом экологии»

5.Статус центра и обновление нормативных документов

ГДЭЦ выполнил задачи по обновлению основных нормативных документов на осуществление образовательной деятельности.

Городской детский экологический центр получил новую лицензию в 2016 г. на осуществление образовательной деятельности, (№ 18590 от 27 апреля 2016г., серия 66Л01 № 0005081) (действует бессрочно.

Разработана и утверждена новая редакция Устава МБУ ДО – ГДЭЦ (31.12 2015г.).

Проведена Специальная оценка условий труда ООО «Консультационный центр «Эксперт» (Отчет утвержден 27.08.2015г.). Проведена оценка условий труда на рабочих местах работников в соответствии с должностями Штатного расписания МБУ ДО – ГДЭЦ. (В соответствии с требованиями ФЗ РФ № 426-ФЗ «О специальной оценке труда», Приказа Минтруда России №33 от 24.01. 2014г. «Об утверждении Методики проведения специальной оценки труда»).

Проведен периодический медицинский осмотр педагогических работников и сотрудников МБУ ДО – ГДЭЦ клиникой «Альфа Центр Здоровья» (подразделение «Медицина АльфаСтрахования г. Екатеринбург, Договор на предоставление медицинских услуг №29-03-2016-КО-Д от 29.03.2016г.).

Проведены работы по обновлению сайта на основе лицензионного программного обеспечения сайта ООО «Априкод».

6. Уровни инновационных площадок ГДЭЦ в 2015-2016 уч.г.

В 2015-2016 учебном году ГДЭЦ активизировал свою деятельность в рамках инновационных площадок федерального, регионального, городского уровней по повышению экологической культуры учащихся, родителей и населения.

Федерального уровня

1.Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Городской детский экологический центр (МБУ ДО-ГДЭЦ) является членом сетевого взаимодействия инновационно-активных школ Уральского региона по теме: *«Совершенствование экологической культуры обучающихся и воспитанников в условиях реализации Стратегического проекта «Экологический стиль жизни».*

Цель: введение инноваций в образовательных организациях на основе метода проектов.

Сетевое взаимодействие инновационно-активных школ уральского региона по теме: «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС».

Научный руководитель: Давыдова Н.Н., Док. Министерства образования и науки Российской федерации, 2015 - 2016 гг.

2. Сетевое взаимодействие инновационно-активных школ уральского региона по теме: ***«Экологическое, ноосферное образование и здоровьесбережение подрастающего поколения»*** .

Экологическое образование и воспитание подрастающего поколения на основе ноосферного образования и здоровьесбережения. .

Сертификат: Рег. номер 232 от 28 апреля 2011г. до 2016 года

ФЭР АПК и ПРО (г. Москва). Научный руководитель: Сикорская Г.П., (доктор педагогических наук, профессор РГППУ, академик РАЕ).

3. Инновационная площадка Всероссийского уровня

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования -Городской детский экологический центр (МБУ ДО-ГДЭЦ) с 2014г. является организатором регионального тура Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского и

Всероссийских юношеских Чтений (г.Москва). В 2016г. ГДЭЦ подтвердил высокое качество

проведения регионального тура в г. Екатеринбурге и Свердловской области.

ГДЭЦ обеспечил условия участия лучших исследовательских работ от Свердловской области и г. Екатеринбурга.

Регионального уровня

4.ГДЭЦ является базовой площадкой Свердловского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры» ***«Экологическое образование и просвещение населения в контексте экологической политики и культуры».***

Сертификат от 01.09.2013 г. Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры» до 2020 года (по сертификату).

(Решение собрания от 01.09.2012 г., за подписью председателя правления Васильевой Л.Д.).

Муниципального уровня

5.ГДЭЦ является базовым центром и площадкой первого уровня по теме: ***«Экологическое образование и просвещение всех слоев населения до 2020 года»*** г. Екатеринбург. Реализация целей и задач городской ***целевой программы ГДЭЦ «Экологический стиль жизни»*** с учащимися г. Екатеринбурга. Стратегический проект, утвержден 27 августа 2004 г., г. Екатеринбург до 2020 года. Базовое учреждение (центр).

(Утверждено Главой города Екатеринбурга, Председателем Программного совета А.М. Чернецким, 27.08.2004г.). Тема: «Реализация мероприятий по экологическому образованию и просвещению среди всех возрастных групп населения г.Екатеринбурга» (с Комитетом по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга).

В 2015-2016г. МБУ ДО – ГДЭЦ активно организовывал и проводил с учащимися города Екатеринбурга актуальные масштабные мероприятия в соответствии с социальным заказом по теме: «Реализация проектов по экологическому образованию и воспитанию детей» в соответствии с . Муниципальной программой «Экология и природные ресурсы муниципального образования «город Екатеринбург» на 2014-2016 годы». Постановление Администрации города Екатеринбурга № 4006 от 31.12.2015г.

Вывод: Благодаря активной работе на вышеперечисленных инновационных площадках всех уровней (Федеральном, Всероссийском, Региональном, муниципальном) ГДЭЦ в 2015-2016г. значительно

продвинулся в научном сопровождении деятельности учащихся города и обучающихся ГДЭЦ.

- Расширилось сотрудничество с научными организациями города и России;

- Упрочилась система работы с учеными и создание устойчивого Банка ученых;

- Повысилось качество работы по повышению профессионализма педагогических работников ГДЭЦ.

7. Итоги образовательной деятельности

В 2015-16 году продолжилась и принесла положительные результаты работа по следующим направлениям образовательной деятельности:

- Работа над программным обеспечением.
- Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2,3,4 годов обучения.
- Разработка УМК к образовательным программам.
- Сохранение обучаемых в контингенте ГДЭЦ.
- Активное развитие исследовательско - проектной деятельности во всех ДТО.
- Активное участие обучающихся с творческими работами на международных, всероссийских, областных, городских конкурсах, выставках.
- Активизация воспитательной работы с обучающимися.

В основе своей деятельности педагогический коллектив ГДЭЦ видит задачу воспитания личности, способной экологически грамотно взаимодействовать с окружающим миром, обеспечить необходимые условия для получения обучающимися качественного дополнительного экологического образования.

В 2015 – 2016 уч. году Городской детский экологический центр организовал многоаспектную деятельность в соответствии с целями и задачами муниципальной системы образования.

Образовательная деятельность в 2015-2016 уч. году осуществлялась по **14 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**. Программы дополнительного образования адаптированы с учётом возрастных особенностей, носят вариативный, многоуровневый характер.

В 2015-2016г. педагогами ГДЭЦ были разработаны и *апробированы новые общеразвивающие* программы дополнительного образования:

- «Основы исследовательской деятельности» (п.д.о. Мещерягина С.Г.),
- «Фотошкола «Отражение».

Дополнены и адаптированы образовательные программы:

- «Фитодизайн» (п.д.о. Муртазина Г.И.);
- «Полевая экология» (п.д.о. Швецова Т.Р.).

Образовательные услуги оказывались по 3-м направленностям: естественно-научной - 11 программ, художественно-эстетической - 2 программы, социально-педагогической - 1 программы. Всего по данным программам в Центре обучается 894 человека в 59 детских творческих объединениях.

Оптимизации занятий, повышению качества образовательной деятельности педагогического коллектива и обучаемых способствует высокий уровень развития материально-технической базы, дидактических средств, экспериментального оборудования, различных видов учебно-методического обеспечения образовательного процесса: все учебные кабинеты располагают аудио и видеотехникой, компьютерами, проекторами, есть интерактивная доска.

Педагоги - стажисты: Муртазина Г.И., Швецова Т.Р., Галишева М.С. оказывали помощь молодым и вновь принятым педагогам (Бабушкиной И.В., Устьянцевой А.С., Швецовой Е.В., Мисюковой А.А. в разработке программ, составлении конспектов, планов, были даны рекомендации по совершенствованию проводимых занятий. Взаимные посещения занятий с последующим обсуждением помогли молодым педагогам и педагогам с большим стажем в обновлении методических приемов, структуры занятия, расширения диапазона применения проблемно-диалогического обучения как средства реализации ФГОС.

Руководством, учебной частью проводилась целенаправленная работа по активизации экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности педагогов с обучающимися младшего возраста, начального и среднего звена. Были организованы занятия по развитию интереса к исследованию растений и животных разных климатических зон и разных континентов, повышающие общий уровень эрудиции в области натурализма и биологических наук. Эти занятия проводились как на натуральных объектах (животных в зооуголке, растениях в оранжереях, растениях парка), так и с использованием компьютерных технологий. Большинство педагогов проводились занятия по углублению школьных знаний по избранной образовательной области (биологии и другим естественным наукам), развитию начальных исследовательских умений, разработке проектов (п.д.о Галишева М.С., Швецова Т.Р., Силина В.М., Муртазина Г.И., Добротворская О.Е., Протасова Н.В., Красильникова Н.В., Берзин Д.Л., Журавлев О.В., Бабушкина И.В., Устьянцева А.С., и др.). В том числе - наблюдение за живыми объектами, постановка опыта, ведение дневника, анализ полученных результатов, изложение полученных данных, составления отчета, поиск информации и обработка, подготовка доклада и электронной презентации, представление работы в группе. Навыки организации эксперимента, анализа информации, информационного поиска активно закладывают познавательный интерес, мотивацию у обучающихся к дальнейшей учебной деятельности.

В условиях введения новых ФГОС педагоги ГДЭЦ в своей работе активно используют технологии исследовательского, проектного, проблемно-диалогического обучения.

Большое внимание уделяется сохранности приобретенного оборудования, запланировано до конца 2016года увеличение приборов для экологических исследований.

В настоящее время для проведения лабораторных исследовательских практикумов по изучению окружающей среды (в рамках сетевого проекта «Экологическая паутинка», проекта «Родники») в ГДЭЦ имеется полевая лаборатория, комплект приборов дозиметры, водные и почвенные рН-метры, шумомер, люксметр, фотоколориметр с подключением к ПК, гнездоскоп с видеокамерой с подключением к ПК. Для работы с микроскопическими объектами живой природы в Центре активно используются микроскопы «Микромед С-12» и современный микроскоп со встроенной USB – видеокамерой, подключением к ПК и выводом изображения на интерактивную доску.

ГДЭЦ постоянно развивает и поддерживает свой уникальный учебный комплекс. ГДЭЦ располагает богатой коллекцией орнитологических экспонатов, видового разнообразия комнатных растений в оранжереях (200 видов, более 600 экспонатов), аквазоолаборатории (более 80 видов); инфраструктурой Сенсорного сада, живыми натуральными объектами флоры и фауны прилегающего парка. В 2016году разработан новый проект озеленения территории Городского детского экологического центра (Отв. Гашева А.Н., Добротворская О.Е.).

Педагогами Центра регулярно используются видеотека учебных фильмов. В Центре создана и продолжает пополняться собственная коллекция интерактивных, цифровых образовательных ресурсов в виде фонда презентаций, фотографий, тематических видеороликов. Педагоги Центра используют ресурсы видеотеки для подготовки и проведения занятий в соответствии с современными требованиями, а также выход в Интернет для получения необходимой информации, в том числе при подготовке исследовательских проектов с обучающимися.

В течение 2015-2016 учебного года была продолжена образовательная деятельность с обучающимися большого детского объединения ГДЭЦ, участниками городского сетевого экологического проекта «Экологическая паутинка», которые активно участвовали в международных, всероссийских, областных, городских, конкурсах, конференциях, выставках и достигли значительных результатов. Проект реализуется учащимися 32 экологических постов школ, 37 педагогами-энтузиастами 7 административных районов города Екатеринбурга в течение двенадцати лет с 2004г. по 2016 г. *под руководством Силиной В.М.. В проекте принимают участие обучающиеся ДТО ГДЭЦ и педагоги: Протасова Н.В., Журавлев О.В., Красильникова Н.В., Бабушкина И.В., Устьянцева А.С., а также коллективы ОУ: № 6, 12, 79, 74, 121, 25, 29,141;*

174, 104, «Рифей», 166; 130, 150, 165, 35, 176; 3, 159, 181; 92, 94, 96, 60, 62, 120; 46, 27, 100, 138, 113, 117; 87, 135, 132, 137, 21, 180, ЕППТ им. Курочкина.

За 12 лет мониторинга осуществлялась идея создания детской ученической сети мониторинга в городе. За время реализации проекта к исследовательской деятельности присоединилось свыше 3000 учащихся среднего и старшего возрастов образовательных учреждений города. За годы мониторинга существенно выросло количество экологических приборов и методов. Мониторинг проводится 29 методами по широкой программе исследуемых параметров среды. Ежегодно координируется работа всех экологических постов, проводятся совместные формы сетевых практикумов, научно-методические выезды в особо охраняемые территории Свердловской области для контроля со средой города-мегаполиса, и корпоративного использования откалиброванных приборов. В системе проводятся Единые дни мониторинга. В 2016г. было проведен лабораторный сетевой практикум «Экологическое состояние воды, почв в изучаемых социумах ОУ». Измерения провели на новом оборудовании цифровой химической лаборатории. По итогам работы эко-посты представили отчеты с аналитикой и динамикой результатов. По итогам конкурса лучших отчетов эко-постов проекта осенью (в сентябре) 2015г. был организован автобусный научно-методический выезд в ООПТ «Река Чусовая». В научно-методическом выезде приняли участие лучшие экологические отряды ОУ № 3, 6, 135, 12, 46, 143, 25, 74, 165, 163, интернат №9, регулярно представляющие лучшие отчеты по результатам экологического мониторинга.

В 2015-2016 гг. участники сетевого проекта «Экологическая паутинка» тщательно провели камеральную и аналитическую работу, подвели итоги мониторинга за 12 лет, подготовили сводную исследовательскую работу, которая была представлена на заочный этап Второго открытого Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды городов России «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОИСК» в декабре 2015г., и вышли в победители. Очная защита представленных результатов мониторинга учащимися аналитической группы проекта *по теме: «Экологический мониторинг, улучшение комфортности окружающей среды г. Екатеринбурга в рамках эколого-образовательного проекта «Экологическая паутинка» в период с 2004-2015, г. Екатеринбург»* состоялась 26 февраля 2016г. на Втором открытом Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОИСК» получившую высокую оценку ученых. Проект не имеет аналогов в России.

19 мая 2016 г. состоялась организованная ГДЭЦ исследовательская акция, с целью выявления динамики и отклонения от нормы некоторых показателей экологического состояния городской среды, а также привлечения внимания администрации и общественности к экологическим проблемам мегаполиса. Акция «Единый день экологического мониторинга» - проводится с большим количеством образовательных учреждений и

учащихся, которые собирают большой фактический материал об экологическом состоянии окружающей среды города г. Екатеринбурга.

Работа с родителями, семьей обучаемых.

В 2015-2016 учебном году педагоги реализовывали совместные проекты с родителями в рамках летней орнитологической школы (Галишева М.С.), городского конкурса «Родники-2015» (Швецова Т.Р.).

Проводили родительские собрания (рук Муртазина Г.И., Мещерягина С.Г.). Индивидуальные консультации (Силина В.М., Швецова Т.Р., Добротворская О.Е., Протасова Н.В., Берзин Д.Л., Красильникова Н.В.). Открытые занятия (Галишева М.С., Муртазина Г.И., Берзин Д.Л., Мещерягина С.Г., Швецова Т.Р.). Организовывали совместные походы в «Парк Лесоводов России» с целью участия во Всемирных днях учётов птиц, выходы в Зоопарк для участия в праздниках – конкурсах «День зверей», «День птиц». Выходы на экскурсии по изучению фауны Урала совместно с родителями в Шарташский лесопарк, Калиновский лесопарк; экскурсии в «Парк бабочек», Зоопарк (педагоги Швецова Т.Р., Берзин Д.Л., Мещерягина С.Г.).

Устьянцевой А.С., педагогом дополнительного образования, руководителем ДТО «Друзья природы» 19 мая 2016г. была организована экскурсия с обучающимися на завод «Уралтермопласт». Целью экскурсии было знакомство ребят с опытом переработки вторсырья из пластика и технологией производства из него новых изделий. Красильникова Н.В., рук. ДТО «Экомир» посетили Музей воинов интернационалистов., ДТО «Команда экологической активной помощи» (рук. Силина В.М., Нятина Л.В.) посетили Центр Ельцина Б.Н. Формы работы с родителями остаются традиционными. Наиболее распространенной формой является индивидуальная консультация, беседа.

8.Итоги методической работы ГДЭЦ

Методическая работа в Городском детском экологическом центре в 2015-2016 учебном году проводилась в соответствии с поставленными задачами.

ЗАДАЧИ:

- Обучение педагогов требованиям ФГОС в системе дополнительного экологического образования.
- Организация методического всеобуча в ГДЭЦ для молодых педагогов (методика проведения экскурсии в живом уголке, оранжереях, использование ИКТ, игровых технологий с детьми с особыми потребностями на занятиях; основы безопасного поведения ребенка в оранжереях, зооуголке, в парке, на улице, методы обучения обеспечению взаимной безопасности детей и маленьких хрупких зверьков зооуголка, растений в оранжереях, формирование у педагогов интереса к полисенсорным технологиям и развитие педагогического мастерства).

- Пересмотр содержания ОП в соответствии с требованиями ФГОС и МСОКО, усиление проектно-исследовательского подхода.
- Качественное обеспечение массовых городских экологических мероприятий.

Методическая работа в Городском детском экологическом центре в 2015-2016 учебном году проводилась по различным направлениям:

- организация и проведение семинаров, мастер-классов, методических советов;
- методическое сопровождение разработки и реализации рабочих образовательных программ;
- методическая помощь молодым педагогам;
- методическое сопровождение проведения массовых мероприятий.

Организация и проведение семинаров

Для педагогов ГДЭЦ и образовательных учреждений города были организованы и проведены семинары, мастер-классы, организована методическая поддержка в течение всего учебного года, в том числе с использованием IT-технологий:

методические материалы своевременно выкладывались на сайте, в соответствующих разделах, в разделе новостей, отправлялись педагогам по электронной почте – на адрес ОУ и на личную почту педагогов, информация была предоставлена в группе в контакте, а также консультации для педагогов проводились лично и по телефону.

Широко использовалась регистрация участников из городов России на сайте ГДЭЦ, в ходе проведения Всероссийского конкурса «Экологический поиск» и других мероприятий.

Для педагогических кадров ОУ, МДОУ и УДО были организованы семинары на высоком научно-методическом уровне, с привлечением доктора педагогических наук Сикорской Г.П., кандидатов наук и аспирантов, педагогов высшей и первой категории.

Методические семинары, учебы для педагогических работников г.Екатеринбурга и России в 2015-2016 учебный год.

Расширенное совещание – семинар по теме: «Опыт участия образовательных учреждений города Екатеринбурга в реализации городского проекта «Родники - 2015»

Расширенное совещание с участниками городского конкурса на лучшую реализацию проекта «РОДНИКИ» было проведено ведущей Силиной В.М. при участии Комитета по экологии и природопользованию Администрации г. Екатеринбурга, Министерства охраны природных ресурсов и экологии Свердловской области. На совещании участники в своих выступлениях, презентациях представили лучший опыт проведения многогранной работы в рамках реализации городского проекта «Родники».

Опытом работы поделились рук. экологических отрядов: лицей № 3 (Сильнягиной Л.А.), лицей №135 (Кривых Л.А.), СОШ №25 (Суворовой В.И.); СОШ №165 (Салминой Т.А.), СОШ № 107 (Флавианова Д.В), МБДОУ №62 (Кулаковой В.Г.), МБДОУ № 307 (Дворниковой Г.Ю), ДЭЦ «Рифей» (Сбродова А.И.).

ДОУ, УДО, ОУ г. Екатеринбурга. В процессе семинара состоялись обучающие выступления о методиках проведения исследований родниковой воды, качестве представляемых материалов, об особенностях подведения итогов городского конкурса 2015года на базе РОСНИИВХа. На проблемные вопросы участников были даны представители, главных специалистов Комитета по экологии и природопользования Администрации г. Екатеринбурга.

Участники - 40 чел., сентябрь. Городской уровень. Администрация г. Екатеринбурга, зал №474.

12 декабря 2015 г. проведен семинар: **«Использование методического пособия «Экология города» по формированию экологической культуры юных горожан в процессе творческой и практико-ориентированной социоприродной деятельности»** (автор Сикорская Г.П., доктор педагогических наук, профессор, академик РАЕН). Участвовали 127 педагогов, методистов ОУ, ДОУ, УДО – лидеров экологического образования г.Екатеринбурга, студентов.

Семинар по теме: **«Повышение педагогических компетентностей педагогов при реализации эколого-образовательного проекта «Заповедная киношкола».** Семенов В.В., канд. геогр. наук. Эколого-образовательный проект Вишерского заповедника «Заповедная киношкола». Участники - педагоги ОУ, ДОУ, УДО - 25 человек. Семинар проведен в ноябре на базе ГДЭЦ.

Расширенное совещание по теме: «О подготовке Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск». «Опыт проведения Всероссийского конкурса, о подготовке Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск».

На совещании были выданы информационные материалы, рекомендации по участию в номинациях конкурса: «Гостеприимный Екатеринбург»; «Изучаем, охраняем окружающую среду «Экологический поиск» (в интерактивной программе мастер – классов по тематике исследовательских секций) для ОУ, ДОУ, УДО. Участвовали 36 педагогов, студенты УРГПУ. **Городской уровень.** Зал № 474 здания Администрации г. Екатеринбурга (ул. Ленина, 24-а).

«Опыт организации исследовательской деятельности в Городском детском экологическом центре г. Екатеринбурга»

Семинар проводился для педагогов России, участников Второго открытого Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск. Состоялись мастер-классы по различным направлениям исследовательской деятельности силами руководства и педагогов ГДЭЦ: Силина В.М., дир. ГДЭЦ; Галишева М.С., п.д.о., рук. Городской орнитологической школы; Швецова Т.Р., зав. отделом ГДЭЦ, рук. ДТО «Полевая экология» в соответствии с программой семинара:

- 1.«Приглашаем в сетевой проект «Экологическая паутинка».

- 2.«Использование инновационного оборудования для изучения орнитофауны в рамках проекта «Городская орнитологическая школа».

- 3.«Мир под микроскопом» (применение современного оборудования с подключением к ПК).

4. «Экологическая оценка качества воды методом биотестирования».

Педагоги - участники: 35 чел. **Всероссийский уровень.** На базе ГДЭЦ.

«Новые аспекты в экологическом образовании учащихся».

Руководство и методическая служба ГДЭЦ организовали семинар по теме: **«Новые аспекты в экологическом образовании учащихся».** Ведущая-автор - Сикорская Г.П., доктор педагогических наук, профессор, член-корр. Российской академии естествознания.

Семинар состоялся в рамках «Экологического поиска – 2016» 25 февраля 2016 г. для педагогов-участников Всероссийского конкурса. (50 чел.). В семинаре приняли участие педагоги г. Екатеринбурга, Свердловской области, городов России. **Всероссийский уровень.** Малый зал ГДТДиМ «Одаренность и технологии».

Лабораторный Семинар-практикум «Изучение экологического состояния воды и почв в изучаемых микро и макросоциумах ОУ в рамках сетевого проекта «Экологическая паутинка».

Организаторы: Силина В.М., Бабушкина И.В., Красильникова Н.В. , Колегова Е.В. Были апробированы методики определения экологического состояния воды и почв в изучаемых микро и макросоциумах ОУ с использованием нового оборудования. Участвовали учащиеся экологических постов ОУ, УДО совместно с педагогами городского сетевого проекта экологического мониторинга окружающей среды «Экологическая паутинка». Участники – 25 педагогов, 50 учащихся. Семинар проведен в январе 2016 г. **Городской уровень.** Место проведения: на базе МАОУ лицей №130 (кабинет химии).

Лабораторный практикум «Определение качества воды родников, скважин, колодцев в рамках городского конкурса «Родники».

Проведение исследований качества воды, взятой из родников, скважин, колодцев на лабораторных практикумах в ГДЭЦ. Постоянно

текущий практикум проводят педагоги: Красильникова Н.В., Швецова Т.Р., Протасова Н.В. Используются основные методики исследования воды: органолептический метод, химический анализ, биотестирование. Участники- свыше 40 педагогов, 300 учащихся ОУ, ДОУ, УДО. Экспериментальные работы проводятся по графику в течение учебного года. Городской уровень. Проводится на базе ГДЭЦ.

Педагогические советы в 2015-2016 учебном году

Проведены запланированные педагогические советы по актуальным темам.

1. «Утверждение общеразвивающих образовательных программ педагогов и Городского детского экологического центра». Подготовка к новому учебному году. 28.08.2015.

2.«Цели и задачи деятельности педагогического коллектива ГДЭЦ в новом 2015-2016 учебном году в контексте задач муниципальной системы образования и дополнительного образования Российской Федерации». 16.11.2015.

3.«Повышение качества педагогической работы, формирование универсальных учебных действий обучающихся ГДЭЦ в 2016 учебном году». 28.04.2016г.

4. «Итоги выполнения целей и задач педагогическим коллективом в 2015-2016 учебном году».

Состоялось подведение итогов учебного года 26.05.2016г. по основным направлениям работы. Выступили Силина В.М., Швецова Т.Р., Красильникова Н.В., Муртазина Г.И., Берзин Д.Л., Бабушкина И.В., Устьянцева А.С. в решениях завершающего Педагогического совета деятельность педагогического коллектива ГДЭЦ в 2015-16уч.году признана удовлетворительной, образовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования признаны реализованными в полном объеме, проведено предварительное комплектование по педагогической нагрузке на 2016-2017 учебный год. Признана плодотворной деятельность педагогов ГДЭЦ по итогам участия обучаемых в конкурсных мероприятиях различного уровня. Одобрена деятельность педагогов – стажистов по введению в педагогическую деятельность молодых педагогов ГДЭЦ. Намечена дальнейшая работа по совершенствованию рабочих программ и методического материала к ним.

В течение учебного года обсуждались вопросы повышения качества в системе дополнительного образования, особенность работы с детьми с ОВЗ, формирование универсальных учебных действий обучающихся ГДЭЦ Концепция дополнительного образования, профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.

Работе над совершенствованием программного обеспечения способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогов ГДЭЦ.

Профессиональное образование педагогов в 2015-2016 уч. г.

В 2015-2016 уч.г. в Городском детском экологическом центре уделялось большое внимание профессиональному образованию и развитию своих педагогических кадров. ГДЭЦ целенаправленно растит квалифицированные кадры, готовит педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Профессиональное образование и развитие педагогов осуществлялось:

- в *различных формах* (в аспирантуре, на курсах повышения квалификации, семинарах, форумах, конференциях, акциях);
- на различных уровнях (Международном, Всероссийском, областном, городском, районном).

В течение 2015-2016 учебного года 4 педагога ГДЭЦ обучаются на повышенном уровне - в аспирантуре

- **Галишева Марина Сергеевна** в аспирантуре ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;
- **Мещерягина Светлана Галимзяновна** в аспирантуре Института экологии растений и животных Уральского отделения Российской Академии Наук;
- **Берзин Дмитрий Леонидович** в аспирантуре Уральского Федерального университета им.Первого Президента РФ Б.Н.Ельцина.
- **Бабушкина Ирина Васильевна** в аспирантуре Уральского Федерального университета им. Первого Президента РФ Б.Н.Ельцина.

Все Вышеперечисленные педагоги-аспиранты обладают высоким педагогическим потенциалом, активно передают свои знания в выступлениях перед педагогической общественностью на различных уровнях:

- **Галишева М.С.** Выступление на областном семинаре участников курсов **ИРРО** по теме: «Опыт исследовательского обучения детей в ходе реализации проекта Городская орнитологическая школа» (40 человек)

- В октябре 2015 г. педагог дополнительного образования ГДЭЦ, аспирант УрФУ Берзин Д.Л. выступил с докладом на Международной конференции: «Актуальные проблемы изучения и сохранения биоразнообразия земноводных и пресмыкающихся Евразии».

- В апреле 2016г. педагоги дополнительного образования ГДЭЦ, аспиранты УрФУ Мещерягина С.Г., Берзин Д.Л., Бабушкина И.В. выступили с докладами на Всероссийской конференции молодых ученых «Экология: факты, гипотезы, модели», посвященная 170-летию В.В. Докучаева.

В 2015-2016 уч.г. педагоги МБУ ДО – ГДЭЦ активно повышали уровень своего профессионального развития: участвовали в мероприятиях (семинарах, форумах, конференциях) по актуальным вопросам сферы образования, посещали курсы повышения квалификации, представляли результаты своей работы на научных конференциях.

Курсы повышения квалификации:

«Технологии и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», УрГПУ (Красильникова Н.В., Швецова Е.В., Добротворская О.Е.).

«Разработка и реализация программы развития универсальных учебных действий в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС на основе исследовательской и проектной деятельности», Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций, г. Москва (Силина В.М.).

«Курсы по охране труда», Силина В.М., Красильникова Н.В., Областной учебно-методический центр.

«Курсы по пожарной безопасности», Силина В.М., Афанасьева Т.П., Швецова Т.Р. Областной учебно-методический центр.

Семинары, форумы, конференции, акции:

В различных формах повышения уровня своего профессионального образования приняли участие все педагогические работники ГДЭЦ

1 полугодие

1. XIV *Международная орнитологическая конференция* Северной Евразии, г. Алма-Аты (Галишева М.С., Мещерягина С.Г.),

2. Научно-методический выезд в особо охраняемую природную территорию «Река Чусовая - 2015» (Силина В.М., Швецова Т.Р., Красильникова Н.В.),

3. IX *международная конференция* хранителей орнитологических коллекций: «Орнитологические коллекции: из прошлого в будущее» (Мещерягина С.Г.),

4. Семинар «Особенности мониторинга и социологического анализа дополнительного образования» (Швецова Т.Р.),

5. Семинар «Учебно-исследовательская деятельность в системе дополнительного экологического образования» (Силина В.М., Красильникова Н.В., Добротворская О.Е.),

6. Форум руководителей организаций дополнительного образования Свердловской области (Силина В.М., Красильникова Н.В., Швецова Т.Р.),

7. Семинар «Эколого-образовательный проект «Заповедная киношкола» (Мещерягина С.Г., Силина В.М., Швецова Т.Р., Протасова Н.В.),

8. Семинар «Использование методического пособия «Экология города» по формированию экологической культуры юных горожан в процессе творческой и практико-ориентированной социоприродной деятельности» (Силина В.М., Красильникова Н.В., Швецова Т.Р., Протасова Н.В.).

2 полугодие

9. Семинар: «Инновационные формы и методы организации занятий с учащимися в дополнительном экологическом образовании» (Силина В.М., Красильникова Н.В.),

10. Конференция «Урал для школы» (Устьянцева А.С.),

11. Семинар «Педагогические технологии формирования и развития универсальных учебных действий в системе дополнительного экологического образования», ГАУ ДО СО «Дворец молодёжи» (Швецова Т.Р.),

12. Областная Школа Юного Эколога, программа: «Экология города», ГАУ ДО СО «Дворец молодёжи» (Швецова Т.Р.),

13. Совещание руководителей эко-постов Городского сетевого проекта мониторинга окружающей среды «Экологическая паутинка» (Силина В.М.),

14. XI Форум педагогических и руководящих работников муниципального образования г.Екатеринбург «Профессиональный рост педагога – эффективная стратегия развития образовательной организации» (Силина В.М., Муртазина Г.И., Добротворская О.Е., Устьянцева А.С.),

15. Семинар «Муниципальная система оценки качества в дополнительном образовании: апробация и задачи развития» (Устьянцева А.С.),

16. Семинар «Педагогический инструментарий оценки результатов дополнительных общеобразовательных программ как средство формирования самооценки и познавательных интересов учащихся» (Силина В.М., Красильникова Н.В., Галишева М.С., Швецова Т.Р.),

17. Научно-методическая стендовая сессия в рамках XXIII Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского (Силина В.М.),

18. Всероссийская Весенняя биологическая школа (Мещерягина С.Г.)

19. Всероссийский конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования детей - 2015» (Силина В.М.)

20. Акция «Всемирные дни наблюдений птиц» (Швецова Т.Р.),

21. Акция «День Земли» (Силина В.М., Красильникова Н.В.).

Участие в составе аттестационных комиссий: Силина В.М., Красильникова Н.В.

Работа с образовательными программами

Проведено обновление рабочих программ всеми педагогами. В 2015-2016г. педагогами ГДЭЦ была разработана и *апробирована новая общеобразовательная общеразвивающая* программа дополнительного образования:

- «Основы исследовательской деятельности» (п.д.о. Мещерягина С.Г.)

Дополнены и адаптированы образовательные программы:

- «Фотостудия «Отражение» (п.д.о.Швецова Е.В.)

Работа по улучшению качества осуществляемого дополнительного образования. Помощь молодым педагогам.

В соответствии с требованиями в период перехода к ФГОС в течение года уделялось внимание качеству осуществляемого дополнительного образования на занятиях с обучающимися ДТО в ГДЭЦ. Администрацией и заведующей отделом Швецовой Т.Р. были посещены более 36 занятий педагогов, молодым педагогам были даны рекомендации по совершенствованию проводимых занятий.

«Школа молодого педагога»

Оказывалась методическая помощь молодым и вновь принятым педагогам Устьянцевой Анне Александровне, Швецовой Евгении Владимировне, Мисюковой Анне Артюшовне, Добротворской О.Е. в разработке программ, планировании рабочих программ, составлении конспектов, планах занятий и проведении занятий. Взаимные посещения занятий с последующим обсуждением помогают молодым педагогам и педагогам с большим стажем в обновлении методических приемов, структуры занятия, расширения диапазона применения проблемно-диалогического обучения как средства реализации ФГОС.

Творческое содружество «Выпускник». В рамках занятий «Школы летних исследований» в качестве организаторов проектной деятельности принимают участие вместе с педагогами Галишевой М.С. и Уфимцевой А.А. и студентки Нохрина Антонина (УГЛТУ, 3 курс), Ермишина Анна (УрГМУ, 2 курс), которые помогают педагогам в работе с обучающимися в реализации исследовательских методик в области орнитологии.

Такая совместная работа помогает ребятам качественно выполнить исследовательскую работу, а также, по их мнению, в выборе профессии биолога. Высокий уровень подтверждается регулярно на выступлениях НПК городского, областного, Всероссийского уровня.

Студенты и преподаватели ВУЗа помогают обучающимся ГДЭЦ осваивать современные медико-реабилитационные технологии. Студенты УрГАУ оказывают значительную безвозмездную ветеринарную помощь животным зооуголка, консультируют школьников по методике аппаратного лечения обитателя Живого уголка игуаны (лечение и реабилитация после инсульта и компрессионного перелома позвоночника). Семиклассник Заикин Александр не только активно наблюдал и помогал студентам-старшекурсникам в лечении игуаны в течение полугода, под их контролем осуществлял лечебно-профилактические манипуляции прибором «Полюс» (которым проводят реабилитацию раненых военнослужащих, прибывших из «горячих точек»). Его проект называется «Использование ДЭНАС-терапии в лечении и реабилитации пресмыкающихся животных на примере зеленой игуаны», готовится к презентации на Областном слете юннатов – 2016 в сентябре, и выполнен он при поддержке студентов-выпускников.

Активно участвует в мероприятиях ГДЭЦ выпускница рук. Швецовой Т.Р. Чернышова Мария. В процессе подготовки проекта по созданию экологически чистой почвы, Мария привлекла большое количество ребят к участию в опытах и наблюдениях за жизнью калифорнийского дождевого червя и переработке им пищевых отходов, принимала участие в организации познавательных занятий по актуальным вопросам экологии больших городов, для этого в группах коллектива «Полевая экология» и «Занимательная генетика» представила свою курсовую работу – проект по созданию экологически чистой почвы методом утилизации пищевых и других биологически разрушаемых отходов, обучала школьников гимназии №104 и обучающихся ГДЭЦ разделному сбору мусора в быту, познакомила с тематикой проектов по возможностям его переработки, провела презентацию по созданию почвы для студентов-первокурсников Уральского государственного аграрного университета.

Творческое содружество «Ветеран». Опытные педагоги-стажисты ГДЭЦ, обладающие огромным педагогическим опытом и уникальными знаниями: Солтан Л.А. (рук. ДТО «Прекрасные спутники наши»), Прозорова М.Р. (рук. ДТО «Экофантазеры»), Мещерягина С.И. (рук. ДТО «Агрос»), а также один из первых заведующих отдела натуралистов Дворца пионеров Христофиди В.В., поддерживают взаимосвязи с педагогическим коллективом ГДЭЦ, приходят по приглашению ГДЭЦ на ответственные массовые экологические мероприятия, посещают оранжереи, Живой уголок, Сенсорный сад и передают новым кадрам профессиональные рекомендации по улучшению состояния растений, увеличению видового многообразия коллекции тропических и субтропических растений, оказывают ценную информационную и моральную поддержку молодым специалистам и педагогам. Прозорова М.Р. проводит мероприятия по предотвращению профессионального выгорания педагогов (в том числе творческие мастерские и мастер-классы, обогащая занятия релаксационными техниками и основами некоторых современных и народных художественных направлений).

Творческое содружество «Волонтер». У педагогов и сотрудников ГДЭЦ сложились тесные профессиональные, научные, эмоциональные контакты с представителями образовательных, научных, спортивных организаций, что позволяет привлекать к творческим и трудовым акциям, массовым мероприятиям учащихся ОУ, дошкольников, молодежь и взрослых людей. Значительную помощь оказывают Свердловский областной медицинский колледж, Уральский государственный педагогический университет, Институт международных связей, аграрный университет, колледж «Кулинар», колледж им. Курочкина, команда УГМК-«Уралочка», детские дома и др.

Вышеперечисленные организации волонтеров систематически оказывают неоценимую помощь в проведении масштабных городских и Всероссийских экологических мероприятий, которые проводит ГДЭЦ, в

благоустройстве территории Сенсорного сада и прилегающего старинного Харитоновского парка, проведением экологических акций «Добрые дела».

9.Деятельность ГДЭЦ по оказанию научно-методической поддержки реализации ФГОС образовательным учреждениям города.

Педагогический коллектив Городского детского экологического центра в условиях реализации ФГОС в 2015-2016 учебном году активизировал деятельность педагогического коллектива по взаимодействию с образовательными учреждениями всех типов ОУ, ДОУ, УДО с целью оказания научно-методической помощи и сопровождения по развитию проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации **ФГОС**.

Эта задача решалась через расширение, интеграцию исследовательской деятельности обучающихся ДТО ГДЭЦ с представителями академической науки, в различных формах, через развитие сотрудничества и взаимоподдержки ГДЭЦ и университетов, научных учреждений.

Педагогический коллектив Городского детского экологического центра в условиях реализации ФГОС в 2015-2016 учебном году активизировал деятельность педагогического коллектива по взаимодействию с образовательными учреждениями всех типов ОУ, ДОУ, УДО с целью оказания научно-методической помощи и сопровождения по развитию проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС.

Данная работа осуществлялась по следующим ключевым направлениям через:

- *реализацию дополнительных общеразвивающих программ и проведение занятий с учащимися ГДЭЦ ,ОУ города на базе опорных площадок ГДЭЦ в 5-и районах города (№146, 174, 104, 130, 135)*
- *в рамках экологических мероприятий, проводимых с учащимися города, России (в заочной дистанционной форме);*
- *активизацию педагогических технологий, инновационных форм предъявления информации о развитии исследовательской деятельности (мастер-классы);*
- *расширение, интеграцию и активизацию сотрудничества с ВУЗами, НИИ, Музеями, Ботаническими садами, Зоопарком*

В работу включилось большинство педагогов центра. Проектная работа проводится через многоцелевые городские сетевые проекты «Экологическая паутинка», «Городская орнитологическая школа», «Городской конкурс на лучшую реализацию областного проекта «Родники», тематические экспериментальные проекты по биотестированию воды, по постановке опытов, проектов на гидробиологических, растительных объектах, освоению различных методик по изучению, охране, уходу за флорой и фауной в рамках образовательных программ дополнительного образования.

Обучение проектной деятельности осуществляется на занятиях, практикумах, научно-методических выездах, по заявкам ОУ, на мастер-классах, тематических экскурсиях по видовому разнообразию с использованием полисенсорных и информационных технологий.

Итоги деятельности МБУ ДО – ГДЭЦ по оказанию научно-методической поддержки реализации ФГОС образовательным учреждениям города Екатеринбурга, Свердловской области и России (ОУ, получившие поддержку от МБУ ДО – ГДЭЦ в 2015-16 учебном году в рамках реализации ФГОС)

ОУ, получающие поддержку от МБУ ДО – ГДЭЦ по обучению исследовательской, проектной деятельности в рамках реализации ФГОС	Название проекта/название образовательной программы или ПРОЕКТА	Руководитель исследовательского проекта/руководитель образовательной программы	Содержание, виды и формы исследовательской, проектной деятельности, развития умений, навыков, компетенций
ОУ № 79, 74, 121, 12, 29, 141; 174, «Рифей», 166; 130, 150, 165, 35, 176; 3, 159, 181; 92, 94, 96, 60, 40; 46, 27, 100, 138, 113, 117; 87, 135, 132, 137, 25, 21, 180	В рамках ОП «Экологический мониторинг окружающей среды «Экологическая паутина».	Силина В.М. Красильникова Н.В. Швецова Т.Р. Протасова Н.В. Журавлев О.В. Бабушкина И.В. Устьянцева А.С.	Проектная деятельность. Формирование исследовательских умений в области изучения экологического состояния окружающей среды города: освоение исследовательских методик изучения всех сред на основе применения экологических приборов (с подключением к ПК) с использованием 29 методов. Проведение сетевых лабораторных практикумов, научно-методических выездов в ООПТ, Единых Дней мониторинга по единой исследовательской программе.
МБОУ СОШ № 27, 29, 181, 8, 1, 113, 171, 177, 10, 3, 18, 110, 59, 135, 104, 35, 47,	В рамках ОП «Зоолог-исследователь» «Основы исследовательской деятельности	Галишева М.С., Мещерягина С.Г.	Развитие исследовательских компетенций в области орнитологии. Участие в массовых учетах орнитологических объектов в течение длительного периода. Освоение написания проектов, методики подготовки презентаций к защите учебно-исследовательских проектов
-ОУ, ДОУ	В рамках ОП	Швецова Т.Р. Бабушкина И.В. Добровольская О.Е. Муртазина Г.И. Устьянцева А.С.	Способствует развитию познавательного интереса к изучению живой природы, растений и животных; развитие сенсорных способностей детей в оранжереях и «Сенсорном саду» в процессе тематических экскурсий.
МАОУ гимназия № 104, МАОУ СОШ № 30, № 163, 93, 98 Кураторы исследовательских направлений: Биоиндикация и	В рамках обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе	Швецова Т.Р.	Развитие исследовательского интереса и исследовательских умений в области изучения природы: состояния биоценозов, определения растений и животных

биотестирование – Красноярский ФГУ, УрГАУ, УрГЛУ Паразитология - УрГАУ, ИПиТМ (Москва) Экология водоемов и водоисточников, в т.ч. родников, техногенная безопасность – УрГАУ, РосНИИВХ, УрГУПС Профилактика болезней животных – УрГАУ, каф. незаразных болезней Профилактика болезней человека и экология – УрГМУ	«Школа полевой экологии»		(в т.ч. птиц, насекомых), фенология. Развитие исследовательского интереса и исследовательских компетенций в области экологии водоемов, экологии животных, экологии человека. Подготовка проектов: разработка презентаций, развитие устной и письменной речи, формирование умений публичного выступления. Проектная деятельность на основе освоения методики биотестирования воды с тест-объектом водорослью хлореллой (использование экологической лаборатории, разработанной в федеральном университете в г.Красноярска).
ОУ №35,37, 104,30	ОП «Журналист-эколог»	Швецова Т.Р. Лазутина О.С. Мисюкова А.А.	Развитие интереса и начальных компетенций в области экологической журналистики
104, 30, СОМК, Колледж ИМС	В рамках обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная генетика».	Швецова Т.Р.	Развитие исследовательского интереса в области генетики и экологии человека, развитие исследовательских умений работы с микроскопом и биологическими объектами; поиск, обработка и предъявление информации при подготовке индивидуальных проектов, решение генетических задач, построения родословных, освоение методов профилактики заболеваний человека, формирование ценности здорового образа жизни.
МБОУ СОШ № 80, 35, 37, 47,	Гидробиология В рамках обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе «Аквариум»	Берзин Д.Л.	Обучающие занятия по развитию интереса к проектно-исследовательской деятельности на гидробиологических объектах: пресмыкающихся, земноводных, аквариумных рыбах.
Гимназия 104, 30, 75, 145, 157	В рамках обучения по образовательной программе «Экология для младших школьников»	Мещерягина С.Г.	Развитие навыков поиска и обработки информации, творческих проектов детей, начальная исследовательская деятельность в области ухода за животными живого уголка и домашними питомцами.
МАОУ СОШ № 30, 75, 98, ДОУ 121, 174, ГБОУ СО ЦПМСС	В рамках обучения по образовательной программе «Прекрасные спутники наши»	Добротворская О.Е.	Начальная экспериментальная деятельность в области растениеводства. -Формирование практических навыков ухода за растениями и постановка опытов по выращиванию луковичных для выгонки и

«Эхо», Школа-интернат №9, СОМК			открытого грунта, участие в конкурсах о природе. -Развитие интереса к растениеводству закрытого грунта и опытнической деятельности в области цветоводства у детей с особыми образовательными потребностями.
МБДОУ №174, 288	В рамках обучения по образовательной программе «Чувство природы»	Муртазина Г.И. Швецова Т.Р. Мещерягина С.Г.	Проектная деятельность с детьми, с участием многочисленных представителей членов семей. Реализация проектов различной тематики: здоровьесберегающей, познавательной, творческой.
МБОУ СОШ №146	В рамках обучения по образовательной программе «Фотостудия «Отражение»	Швецова Е.В	Развитие творческих способностей детей, проектной деятельности художественно-эстетической направленности с использованием экологической тематики.
МБДОУ №120, 121, 288 МБОУ СОШ № 30, 75	В рамках программы «Соседи по планете», «Фитодизайн»	Муртазина Г.И.	Развитие проектной деятельности в непосредственном сотрудничестве с родителями, развитие творческих способностей.
МБОУ СОШ №№, 27, 29,181, 8 1,113,171, 177,10,3, 18,110,59, 135 МАОУ Лицей 12, 88, 100 МАОУ гимназия № 9, 13, 35, 37, 99, 174 МАОУ СОШ № 67, 76, 113, 157	Городская Орнитологическая школа Летняя исследовательская школа	Галишева М.С., Мещерягина С.Г. Уфимцева А.А.	Развитие исследовательских компетенций в области орнитологии. Участие в массовых учетах орнитологических объектов в течение длительного периода. Освоение написания проектов, методики подготовки презентаций к защите учебно-исследовательских проектов
МАОУ СОШ №№29, 20,173 др., гимназия 104, 30, 75, «Вавилон», МБОУ 303, 505, «Согласие», «Детская технологическая школа «Лего-Комп», «детский клуб «Огонек», Подростковый клуб «Солидарность», члены общественных организации «Дорогами добра», «Осознанное родительство», др. Школы г.Двуреченска, Первоуральска, Ревды, Лесного	Эколого-познавательный проект «Экологическое лето» («уроки под открытым небом»)	Швецова Т.Р. Берзин Д.Л. Бабушкина И.В. Добротворская О.Е Муртазина Г.И. Устьянцева А.С.	Способствует развитию познавательного интереса к изучению живой природы, растений и животных; развитие сенсорных способностей детей в оранжереях и «Сенсорном саду» в процессе тематических экскурсий. Охват от 1000-2000 детей за летний период.
МАОУ СОШ № 163, 74, 165, 60 ,6, 9 интернат, лицей №135, 30,	Биотестирование воды в	Швецова Т.Р.	Проектная деятельность на основе освоения методики биотестирования воды с тест-объектом водорослью

гимназия 104. 6, 12, 29, 62, 74, 79, 121, 141,142, 143, 163, 166; 174, «Рифей»; 35, 130, 150, 165, 9, 176; 3, 159, 181; 40, 60, 92, 94, 96; 27, 46, 98, 100, 113, 117, 138; 21, 25, 87, 132, 135, 137, 180, 104, 30	рамках конкурсов «Родники» «Экологическая паутинка»: («Снег», вода водоемов социумов)		хлореллой (использование экологической лаборатории, разработанной в федеральном университете в г.Красноярска). Проведены анализы воды методом биотестирования более
Гимназия 104, Колледж ИМС, аграрный колледж, 1-2 курс УрГАУ	Лекции и красочные презентации своей исследовательской – выступления в ГДЭЦ на занятиях, в гимназии 104 для учеников разного возраста (для 4 классов - обучающихся в ГДЭЦ, и др.)	Организатор Швецова Т.Р. Исполнитель Чернышова Мария (пед. ШвецоваТ.Р.)	Развитие интереса к разработке практических проектов улучшения экологической ситуации в городах путем создания экологически чистой почвы методом компоста всех биологически разрушаемых элементов отходов и строго раздельного сбора мусора. Развитие интереса к совместным проектам и сотрудничеству с образовательными организациями разных регионов и стран в области экологии и охраны окружающей среды.
57 ОУ из Екатеринбурга: ОУ № 3, 5, 6, 12, 13, 21, 22, 25, 27, 30, 35, 37, 46, 74, 85, 87, 93, 100, 102, 109, 110, 113, 130, 132, 135, 143, 155, 159, 163, 165, 174, 178, 180, 181, МАДОУ д\с №14, №208, №33, МБДОУ № 516, МАДОУ МБУ ДО ДЭЦ «Рифей», ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №9» ГБПОУ «СОМК», ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».	Второй открытый Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды городов России «Экологически й поиск»	Силина В.М. Красильникова Н.В. Швецова Т.Р. Галишева М.С. Протасова Н.В. Педагоги и методисты ГДЭЦ	Постановка цели и задачи, выбор методик исследования, формирование исследовательских умений в области изучения экологического состояния окружающей среды, камеральная обработка данных, математические методы представления результатов, навыки и умения создания презентаций и стендовых докладов, отработка навыков публичного выступления.
ИТОГО : 62 ОУ д\дом СОМПК, д\д№ 3,10, Малюковский д\дом, ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» 3 колледжа 10 вузов,2 общественные организации (родители с детьми)			Расширилась методическая база, увеличилось количество организаций сотрудничества с ГДЭЦ

10. Организационно-массовая и просветительская деятельность с учащимися города

Основания проведения массовых экологических мероприятий:

- План работы Управления образования Администрации г. Екатеринбурга
- План работы ГДЭЦ
- Стратегический проект «Экологическое образование и просвещение среди всех возрастных групп населения г. Екатеринбурга»
- Постановление Администрации города Екатеринбурга № 4006 от 31.12.2015г. реализации *Муниципальной программы «Экология и природные ресурсы муниципального образования «город Екатеринбург» на 2014-2016 годы (п.22)* по теме муниципального контракта по теме: *«Реализация проектов по экологическому образованию и воспитанию детей».*

В 2015-2016 учебном году Городским детским экологическим центром проведены следующие мероприятия с учащимися города Екатеринбурга:

на Всероссийском уровне

1. Второй открытый Всероссийский экологический конкурс юных исследователей окружающей среды городов России **«Экологический поиск»** (заочный этап в декабре 2015 г., очный этап в феврале 2016 г.),

на муниципальном уровне

2. Городской праздник **«Школьная планета-2015»**, 1 сентября 2015 г.

3. Агитационно-экологический проект **«Зеленый трамвай – 2015»**, октябрь 2015 г.

4. Городской конкурс на лучшую реализацию областного проекта **«Родники-2015»**, подведение итогов в ноябре 2015 г.

5. В рамках Второго открытого Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск» городские конкурсы: **«Гостеприимный Екатеринбург»**, **«Интерактивная программа мастер классов «Экологический поиск»**, семинар **«Новые аспекты экологического образования»**, февраль 2016 г.

6. Городской конкурс областной экологической акции **«Марш парков - 2016»**, апрель 2016 г.

7. Мероприятия городского сетевого проекта **«Экологическая паутинка»:**

- Научно-методический выезд участников в особо охраняемую территорию «Природный парк «Река Чусовая», сентябрь 2015 г.,

- Почвенный практикум, 15 января 2016 г.

- День Единого Экологического Мониторинга, 19 мая 2016 г.

8. Городской праздник **«День защиты детей»**, 1 июня 2016 г.

9. Городской конкурс **«Школа летних исследований»**, июнь 2016 г.

10. Городской проект по экологическому образованию и просвещению в летний период «**Экологическое лето-2016**», июнь-август 2016 г.

на региональном уровне

11. «**Родники-2015**» (Областной съезд участников движения «Родники» Свердловской области во Дворце Молодежи, участники – победители от г. Екатеринбурга), март 2016 г.

12. Областная природоохранная акция «**Посади дерево**» (информационная поддержка), май 2016 г.

13. Областная природоохранная акция «**Международный День леса**» (информационная поддержка), март 2016 г.

Участие ГДЭЦ в экологических мероприятиях международного и Всероссийского уровня:

1. Конкурс экологического видеоролика-2015 совместно с «Альянс Франсез-Екатеринбург», октябрь 2015 г.

2. Конкурс экологических Бизнес-проектов совместно с «Альянс Франсез-Екатеринбург», октябрь 2015 г.

3. Конкурс Новогодней открытки «Зеленый Новый год» совместно с «Альянс Франсез-Екатеринбург», декабрь 2015 г.

4. Участие в проекте «Международный учет птиц», октябрь 2015 г.

5. Участие во Всероссийском субботнике «Зеленая планета», август 2015 г.

6. Участие во Всероссийской акции «Час Земли», март 2016 г.

7. Участие во Всероссийской весенней школе, Московская обл.г. Пущино, март 2016г.

8. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени Вернадского В.И., г. Москва, 10-15 апреля 2016г.

9. Участие во Всероссийском субботнике «День Земли», апрель 2016 г.

Среди всех вышеперечисленных массовых экологических мероприятий организованных и проведенных Городским детским экологическим центром в 2015-2016 учебном году с учащимися самым значительным и масштабным является конкурс **Всероссийского уровня** с приглашением в г. Екатеринбург юных исследователей окружающей среды городов России, представляющих лучшие исследовательские работы на конкурс с символичным названием «**Экологический поиск**».

1. Второй открытый Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск», заочный этап в декабре 2015 г., очный этап в феврале 2016 г.



В период с 25 февраля по 27 февраля 2016г. в г. Екатеринбурге был проведен Второй открытый

Всероссийский экологический конкурс юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск» (очный этап). Всероссийский конкурс «Экологический поиск» проводился Городским детским экологическим центром, при участии и поддержке Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (ООДИ) (г.Москва), ИРО, Института экологии растений и животных УРО РАН, Уральского Федерального университета имени Первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, РОСНИИВХа, УРГПУ, УРГАУ, УРГУПС, РГППУ, Дворца молодежи.

В декабре 2015 г. проходил заочный этап, в ходе которого участники Конкурса представили свои эколого-образовательные исследовательские проекты на рассмотрение экспертной комиссии. Работы прошли оценку на соответствие требованиям. Всего в Конкурсе (очный и заочный этапы) приняли участие свыше **500** учащихся, **145** педагогов из 33 ОУ, 6 ДОУ, 14 УДО г. Екатеринбурга, 24 населённых пунктов, 10 регионов России: Республики Коми, Башкортостана, Республики Марий Эл, Пермского и Ставропольского краев, областей: Нижегородской, Рязанской, Саратовской, Свердловской, Московской, городов: Краснотурьинск, Уфа, Таганрог, Лесной, а также Волжск, Сыктывкар, Невинномысск, Нижний Новгород, Мелеуз, Сальск, Красноармейск, Полевской, Шахты; поселков и сел: Политотдельское, Веселый, Цементный, Борисово, Карагай и других. Самая многочисленная делегация из Республики Коми.

На заочный этап поступило **94** исследовательские работы, на очном этапе было заслушано **57** работ. По итогам Конкурса **6** работ было рекомендовано и заявлено от Свердловского регионального тура для участия в заключительном этапе XXIII Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в Москве.

В Конкурсе в качестве экспертов было задействовано свыше 25 ученых, научных специалистов, представителей Академических организаций, ВУЗов, НИИ в области теории и практики экологического образования.

Девиз Конкурса «Исследования лучшие свои – природе нашей посвятить!» актуален в свете выполнения предстоящих инициатив президента РФ – приближающегося Года охраняемых природных территорий и Года экологии.

Конкурс проводился с целью выявления и распространения успешного опыта изучения и охраны окружающей среды городов России, и направлен на решение следующих задач:

- развитие умений и навыков изучения и охраны окружающей среды,
- представление результатов исследовательской деятельности учащихся 6-11 классов;
- воспитание активной позиции и чувства сопричастности к изменениям окружающей среды, происходящим в больших и малых городах России;

- развитие творческой инициативы, экологической ответственности учащихся в практической деятельности по охране природы и окружающей среды городов России в свете требований стандартов второго поколения Федеральных государственных образовательных стандартов;

- знакомство с научным потенциалом и достопримечательностями города Екатеринбурга.

Программа Первого дня Конкурса 25 февраля была очень насыщенной. В этот день состоялся **семинар по повышению квалификации педагогов «Новые аспекты в экологическом образовании учащихся»**, который проводил ученый-эколог планетарного масштаба Сикорская Г.П., доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии естествознания.



Гостям и участникам Конкурса была представлена **Интерактивная программа мастер-классов «Экопоиск-2016»**.

Организаторами мастер-классов стали ОУ, некоторые ВУЗы и научные организации г. Екатеринбурга. В рамках Программы были продемонстрированы различные виды современного учебного и научного оборудования, проведены обучающие тренинги по его использованию при изучении окружающей среды. Были показаны такие эко-приборы, как



определители радиации, кислотности почвы, воды, солей, нитратов, оптической плотности растворов; шумомеры, сейсмограф, погодная метеостанция, полевая экологическая лаборатория, фотоколориметр, биологические микроскопы, микроскопы с выводом изображения на экран компьютера, бинокли, гнездоскоп с видеокамерой для изучения гнезд птиц. Образовательные учреждения представили мастер-классы по таким интересным темам, как «Определение минералов и горных пород», «Изучение состава минеральной воды», «Изучение влияния качества воды на прорастание семян» и др. Наиболее активные и эрудированные участники Программы были награждены дипломами учреждений – организаторов мастер-классов.



природопользованию
Екатеринбурга; Сикорская Г.П., д.п.н., профессор, член-корреспондент Российской академии естествознания; Василевская Л.А., начальник ОДЭО «Дворец молодёжи»;



**Выступление сводного
отряда проекта
«Экологическая паутинка»**

На Торжественном открытии
Всероссийского конкурса участников
приветствовали почётные гости: Корчемкина

Е.Б., главный специалист
Управления образования,
Свалов Е.А., председатель
Комитета по экологии и
Администрации города

Мари Кавалье,
преподаватель «Альянс
Франсез-Екатеринбург» и
международный волонтер. С

приветственным словом к гостям из других
городов выступили участники экологических
отрядов городского сетевого проекта
«Экологическая паутинка».

На завершающем этапе первого
конкурсного дня состоялся **Конкурс-фуршет**

«Гостеприимный Екатеринбург», на
котором образовательные учреждения
презентовали свои кулинарные изделия,
приготовленные на основе экологических
здоровьесберегающих рецептов,
отражающих самобытность Урала,
достопримечательности г. Екатеринбурга.
В этом конкурсе приняли участие более
142 обучающихся под руководством 56
педагогов и родителей из 18
образовательных учреждений города г. Екатеринбурга и СО: МОУ № 3, 35,
74, 100, 102, 109, 135, 165; ДООУ №14, 33, 135, 208, 495, 516; МБУ ДО - ДЭЦ
«Рифей», ГКОУ СО "Екатеринбургская школа-интернат № 9"; ГБПОУ
«СОМК»; ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».



**Выступление
Сикорской Г.П.**



26 февраля состоялась защита исследовательских работ на секциях: «Экология животных», «Экология растений», «Экология водоемов», «Экология почв», «Экология города», «Комплексное исследование экосистем и экология почв», «Социальная экология», «Экология человека».



В этот же день учащиеся и педагоги из городов России посетили научные лаборатории Института экологии растений и животных УрО РАН, оранжереи Ботанического сада РАН, зоопарк, отдел природы Краеведческого музея, музеи Уральского государственного аграрного университета.

По итогам проведения очной защиты исследовательских работ были определены:

- победители Конкурса – дипломанты I, II, III степеней по каждой секции;
- победители Конкурса в номинациях: «За научные открытия юных экологов и достижения в изучении и охране окружающей среды городов России»; «За сохранение редких видов природы России»; «За любовь к природе и большую природоохранную работу»; «За длительное проведение экологического мониторинга окружающей среды города».



Победители были награждены дипломами и кубками, педагоги, руководители работ участников, награждены благодарственными письмами.

Всем авторам работ, победившим в заочном этапе Конкурса, были вручены дипломы победителей заочного этапа Второго открытого Всероссийского экологического конкурса юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск-2016».



2. Городской праздник «Школьная планета-2015»

Городской праздник «Школьная планета» состоялся 1 сентября 2015 г. Тема праздника «Я талантливый!».

Педагогами Городского детского экологического центра были проведены мастер-классы:

- «Талантливый исследователь» (изучение водных организмов под микроскопом с выводом изображения на ноутбук), педагоги Швецова Т.Р., Берзин Д.Л., обучающийся ДТО «Полевая экология» Сыттыков Данил (рук. Швецова Т.Р.). Школьники под компетентным руководством педагогов с

интересом изучали под микроскопом живых подвижных обитателей чистых водоемов – рачков церереодафний.

- Конкурс «Узнай птиц города» (найти в кроне дерева птиц на иллюстрациях с помощью биноклей и дать правильное название), педагоги Галишева М.С., Мещерягина С.Г., обучающийся ДТО Мещерягин Андрей.



- Коллаж «Осенняя фантазия», педагог Муртазина Г.И. Школьники изготовили красочные коллажи (ткань, бумага, листья) и смогли взять их с собой на память о первом дне учебного года.

- «Прекрасное своими руками», педагогом Прозоровой М.Р., была организована выставка поделок и рисунков «Экологические фантазии» (работы обучающихся детей).

3. Агитационно-экологический проект "Зеленый трамвай – 2015"

В период с 07.04.2015г. по 16.10.2015г. Городской детский экологический центр организовал и провел городской конкурс по реализации городского эколого - агитационного проекта «Зеленый трамвай – 2015». В конкурсе приняли участие 30 педагогов, свыше 450 учащихся из 13 образовательных учреждений города.

Участники городского эколого - агитационного проекта
«Зеленый трамвай – 2015»

Административный район	Образовательные учреждения
Верх - Исетский	МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ № 74
Железнодорожный	МБОУ ДОД ДЭЦ «Рифей»
Кировский	МБУ ДО - ГДЭЦ
Ленинский	МАОУ Лицей № 3 МАОУ СОШ № 10 МАОУ СОШ № 16
Октябрьский	
Орджоникидзевский	МАОУ СОШ № 22 ЕППТ им. В.М. Курочкина МАДОУ № 181 МАДОУ № 171
Чкаловский	МАОУ Лицей № 180 МАОУ СОШ № 91

4. Городской конкурс на лучшую реализацию областного проекта «Родники-2015».



Конкурс предусматривает мероприятия по обустройству, использованию и охране источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области («Родники»).

Городским детским экологическим центром были предприняты действия по активизации ОУ города всех типов и видов для участия в городском конкурсе «РОДНИКИ-2015»:

- проведены расширенные совещания участников с инициаторами конкурса – представителями Министерства природных ресурсов, Дворца Молодежи, Комитета по экологии природопользованию Администрации г. Екатеринбурга),

- организована исследовательская деятельность с учащимися образовательных учреждений города, в том числе с обучающимися ГДЭЦ: под руководством педагогов дополнительного образования Силиной В.М., ДТО «Экологическая паутинка», Красильниковой Н.В. ДТО «Экомир», Швецовой Т.Р. ДТО «Полевая экология», Протасовой Н.В. ДТО «Экопост «ЭМОС», Журавлева О.В. ДТО «Экопост «Родники», по изучению качества воды родников различными методами (органолептическим, методом биотестирования, проведения химического анализа воды на содержание солей, хлора, тяжелых металлов и др.),



- организована работа с ветеранами (доставка питьевой воды);



- организовано создание видеороликов о проделанной поисковой работе и благоустройству родников.

Количество участников возросло. В 2015 г. городском конкурсе «Родники» приняли участие 107 педагогов, свыше 2500 учащихся из **32** образовательных учреждений города.

Участники городского конкурса на лучшую реализацию областного проекта «Родники – 2015»

Административный район	ОУ, УДО	ДОУ
Верх - Исетский	МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ № 25 МАОУ СОШ № 74 МАОУ СОШ № 163 Центр «Уральские рудознатцы»	
Железнодорожный	МАОУ СОШ № 30 МБОУ СОШ № 50 МАОУ Гимназия № 104 МБОУ ДОД ДЭЦ «Рифей»	
Кировский	МБОУ СОШ № 43 МАОУ СОШ № 165 МБУ ДО - ГДЭЦ	
Ленинский	МАОУ Лицей № 3	МАДОУ № 14

Октябрьский	МАОУ СОШ № 60 ГБУ СОН СО «Отрада»	МБДОУ № 62 МБДОУ № 192 МБДОУ № 193 МБДОУ № 267 МБДОУ № 307 МБДОУ № 364 МБДОУ № 397 МАДОУ № 479 МБДОУ № 524
Орджоникидзевский	МБОУ СОШ № 81 МБОУ СОШ № 107 ГКОУ СО школа-интернат № 9 ГКОУ СО Детский дом № 3	МБДОУ № 536
Чкаловский	МАОУ Лицей № 135 МАОУ СОШ № 142	
Итого	21	11



По итогам городского конкурса «Родники – 2015» педагогами, обучающими совместно с родителями была проделана большая практическая работа: организовано шефство на 39 родниками, 12 скважинами и колонками питьевой воды в Екатеринбурге и его пригородах.

5. Городской конкурс областной экологической акции «Марш парков - 2016»

В целях формирования и воспитания у учащихся бережного отношения к природе городских парков, лесопарков, особо охраняемых природных территорий в апреле 2016 г. ГДЭЦ организовал и провёл городской конкурс «Марш парков – 2016». Конкурс проводился в соответствии с тематикой областного экологического фестиваля, приуроченного к празднованию Всемирного дня Земли, по теме: «Биологическое разнообразие». Проведение городского конкурса инициировано Управлением образования, Комитетом по экологии и природопользованию Администрации г. Екатеринбурга при поддержке Министерства природных ресурсов Свердловской области и Региональной общественной экологической организации «ЭКА-Екатеринбург» в рамках областной экологической акции «Марш парков-2016».

В заочном и очном этапах конкурса приняли участие около **70** педагогов, свыше **470** учащихся из **28** образовательных учреждений города.

В Конкурсе приняли участие команды, показавшие лучшие результаты практической деятельности в парках, скверах, лесопарках города и его окрестностях.

**Участники городского конкурса
«Марш парков – 2016»**

Районы	Гимназии, лицей	СОШ	УДО
Железнодорожный			МБУ ДО - ДЭЦ «Рифей»
Октябрьский		МАОУ СОШ №60	
Ленинский	МАОУ Лицей №3, МАОУ Лицей № 159		
Орджоникидзевский	МАОУ Лицей № 100	МБОУ СОШ № 107	
Кировский		МАОУ СОШ № 165	
Верх-Исетский		МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	

**Участники заочного этапа
«Марш парков – 2016»**

Районы	ОУ	ДОУ	УДО
Железнодорожный		ЧДОУ д/с №120	МБУ ДО - ДЭЦ «Рифей»
Октябрьский	МАОУ Гимназия № 40 МАОУ СОШ № 60 МАОУ СОШ № 62 МАОУ СОШ № 71 МАОУ СОШ № 76		
Ленинский	МАОУ Лицей № 3 МАОУ Лицей № 109 МАОУ Лицей № 159	МАДОУ д/с № 14	
Орджоникидзевский	МАОУ Лицей № 100 МБОУ СОШ № 107 МАОУ СОШ № 138 МАОУ Гимназия № 205 «Театр»	МБДОУ д/с № 22 МАДОУ д/с № 154 МБДОУ д/с № 377 МБДОУ «Детство» д/с № 495	МБУ ДО ЦДТ «Рифей»
Кировский	МАОУ СОШ № 165 МАОУ Гимназия № 210 «Корифей»	МБДОУ д/с № 266	МБУ ДО - ГДЭЦ
Верх-Исетский	МАОУ Гимназия № 2 МАОУ Лицей № 12 МАОУ СОШ № 74		
Чкаловский	МАОУ СОШ № 102		
Итого	18	7	3

Итоговое мероприятие состоялось 19 апреля 2016 года в Большом зале ГДТДиМ «Одаренность и технологии».

Участниками стали 8 команд: «Зелёная волна» (МАОУ Лицей №3), «Экос» (МАОУ Лицей № 159), «ЭкоКолокол» (МАОУ Лицей № 100), «Земляне» (МАОУ СОШ № 165), «Рифей» (МБУ ДО - ДЭЦ «Рифей»),

«ЭКОЛОГиЯ» (МАОУ СОШ № 74), «Светлячок» (МАОУ СОШ №60), «Стерх» (МБОУ СОШ № 107).

В состав команд вошли учащиеся 4-х – 11-х классов.

Конкурс проводился в 2 этапа:

I тур – конкурс видеороликов «Визитка экологического отряда»;

II тур – домашнее задание на тему: «Природе важен каждый. Сохраним биологическое разнообразие!».

В соответствии с Положением о Конкурсе участники представили письменные отчеты о результатах деятельности ОУ за 2015-2016 г., с фотографиями, отзывами о работе отряда в парках, лесопарках и особо охраняемых природных территориях.

В первом туре демонстрировались видеоролики и презентации с визитками экологических отрядов, в которых участники рассказывали о своей исследовательской и природоохранной деятельности, образовательной и агитационно-просветительской работе, демонстрировали свои достижения по результатам работы в парках, лесопарках и особо охраняемых природных территориях города и его окрестностей.



элементов пантомимы).

Во втором туре команды представляли домашнее задание на тему «Природе важен каждый. Сохраним биологическое разнообразие!». Команды подошли к выполнению задания творчески. Их выступления были яркие и информативные (с включением стихов, песен, сказок, танцев,

Выступления команд оценивали члены жюри:

- Белянина Ю.В. – ведущий специалист Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга;

- Целищева М.В. – председатель правления Региональной общественной экологической организации «ЭКА-Екатеринбург»;

- Шляймер Л.С. – зав. отделом МАУ ДОД ДДТ Октябрьского района.

Также было сформировано независимое молодёжное жюри – учащиеся ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В. М. Курочкина» и МАОУ Гимназии №104.

По итогам всех этапов конкурса жюри присудили следующие места участникам.

Победители и призёры городского конкурса «Марш парков – 2016»

Место	ОУ	Команда	Руководители
I	МАОУ СОШ № 165	«Земляне»	Салмина Т.А., Иванова Л.И., Вырупаева Е.И., Петрова Н.Н.
II	МАОУ Лицей № 159	«Экос»	Горбова Н.Г., Зуева Т.А.
II	МАОУ Лицей №3,	«Зелёная	Сильнягина Л.А., Кабанова С.Ю.

		волна»	
III	МБОУ СОШ № 107	«Стерх»	Флавианов Д.В., Порошина О.А.
III	МБУ ДО - ДЭЦ «Рифей»	«Рифей»	Доломанская Д.В., Ерохина Н.П.
Номинация «Самая творческая команда»	МАОУ Лицей № 100	«ЭкоКолокол»	Измоденова Л.П., Порошкина Л.А.
Номинация «Самая веселая команда», «Самая дружная команда»	МАОУ СОШ №60	«Светлячок»	Янушевская О.М., Сафронова Е.А.
Номинация «За любовь к родной природе»	МБОУ СОШ № 107	«Стерх»	Флавианов Д.В., Порошина О.А.
Номинация «За нестандартное решение экологических проблем»	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	«ЭКОЛОГиЯ»	Беглянина Е.Г., Нагорничных Г.М., Исаева Е.В.

Победители и призёры Конкурса были награждены дипломами и кубками. Педагоги, подготовившие команды-победителей, награждены благодарственными письмами.

6. Мероприятия городского сетевого проекта «Экологическая паутинка»:



**Научно-методический выезд
участников в ООПТ
«Природный парк «Река
Чусовая», отряд «Земляне»
МАОУ СОШ №165, сентябрь
2015 г.**



**Почвенный практикум,
15 января 2016 г.**



**День Единого Экологического
Мониторинга, отряд «Зелёная
волна» МАОУ Лицей №3, 19
мая 2016 г.**

7. Городской праздник «День защиты детей»



Праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Киноприключение!» проводился 1 июня 2016г. в Историческом сквере под девизом: «100 лучших фильмов для детей».

Педагогический коллектив ГДЭЦ избрал и представил на городском празднике веселое и увлекательное путешествие по художественному фильму «Приключения Буратино». Для детей-участников праздника были организованы мастер-классы по следующим темам: «Загадки черепахи Тортиллы», «Советы и рецепты Мальвины», «Угадай

аромат», квест «Поле Чудес»,

мастер-класс «Изготовление бумажных черепашек» (бумагопластика), подвижная игра-конкурс «Собери мед», полоса препятствий к Полю чудес «В поисках золотого ключика».



При оформлении каждого мастер-класса было использовано на творческом уровне следующее оборудование: (шатер «Театр Золотой ключик Буратино», водный бассейн с живыми тритонами, голубая река с лилиями-кувшинками, камыши на болотце черепахи Тортиллы, крупно написанные «Советы хорошего поведения детей от Мальвины», золотой ключик, опасные ядовитые грибы, конструктор «Лего»).



Исполнители были одеты в костюмы героев фильма: черепахи Тортиллы, Мальвины, Пьеро, Лисы Алисы, Буратино. Персонажи проводили увлекательные конкурсы и викторины.

У черепахи Тортиллы команды отгадывали загадки про животных, и выполняли ее

задания – кто больше поймает рыбок в «пруду». Участвовали в художественном конкурсе – изображали животных на мольберте. Познакомились с основными правилами хорошего тона. Увидели живых земноводных в воде импровизированного водоема-прудика. Угадывали в фито-мыле



запахи (цитруса, кофе, мяты) и поиграли в увлекательную эстафету «Собери мёд».

В конце путешествия детям необходимо было пройти этап квеста «В поисках золотого ключика» по карте.

Итоги праздника показали, что все организованные и созданные для детей мастер-классы ГДЭЦ в рамках общей концепции «Приключения Буратино» были интересны, познавательны по содержанию, привлекательны и креативны по применению, яркие и красочные по оформлению. Праздник был организован на высоком творческом уровне.

Площадку ГДЭЦ «Приключения Буратино» посетили свыше 700 учащихся и горожан. В организации и проведении праздника приняли участие: Силина В.М., Швецова Т.Р., Красильникова Н.В., Мисюкова А.А., Устьянцева А.С., Бабушкина И.В., Берзин Д.Л., Муртазина Г.И., отряд волонтеров гимназии № 35, (отв. Мисюкова Т.), отряды волонтеров «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» и студенты «Екатеринбургский экономико-технологического техникума, социальный партнер ОО «Тенториум».

8. Городской конкурс «Школа летних исследований - 2016»



В 2015-2016 учебном году была организована работа «Школы летних исследований» (рук. Галишева М.С., Уфимцева А.А.), реализующаяся шестой год, созданная с целью развития навыков исследовательской и проектной работы у учащихся, расширения кругозора в области орнитологии, углубления знаний об особенностях биологии, экологии птиц, обитающих в городе Екатеринбурге. Поступление в «Школу ЛИС» в 2016г. происходило на конкурсной основе: по результатам представленных в экспертную комиссию мотивационного эссе. В конкурсном отборе приняли участие свыше **40** эссе. По итогам конкурса были приняты в школу 21 участник из следующих ОУ: лицеи №12,88,100; гимназии № 9, 13, 37,99; СОШ №67,76,113,157.



В процессе работы Школы были проведены различные теоретические и практические занятия на базе Городского детского экологического центра, в Харитоновском парке, Шарташском лесопарке. Для сбора научных материалов использовалось оборудование: бинокли, диктофон,

гнездоскоп, эндоскоп с видеокамерой и ноутбуком для обследования дупел, научная литература, GPS – навигатор, интернет-информация.





В виду большого количества участников «Школы ЛИС» было организовано дополнительное научно-методическое сопровождение проектов педагогами ГДЭЦ (Берзиным Д.Л., Бабушкиной И.В., Устьянцевой А.С.), выпускниками ДТО «Фауна», ставших студентами – Нохриной Антониной, Ермашиной Аленой.

В результате проекта и городского конкурса **«Школа летних исследований»** со всеми участниками были организованы коллективные и индивидуальные исследования, предложены и изучены научные методики, собраны материалы для исследовательских работ по выбранным темам. Шестнадцать лучших, завершённых работ были заслушаны с презентациями на Итоговой конференции. Участники награждены Дипломами и уникальной книгой Рябицева В.К. «Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири». В течение летнего периода 2016г. с шестью учащимися продолжаются исследования в индивидуальном режиме на углубленном уровне под кураторством Галишевой М.С., руководителя **«Школы летних исследований»**.

9. Городской проект по экологическому образованию и просвещению в летний период «Экологическое лето-2016»



Городская познавательная программа «Экологическое лето» реализуется педагогическими сотрудниками Городского детского экологического центра в течение ряда лет. Она предполагает посещение ГДЭЦ учащимися городских лагерей с дневным пребыванием, и активно используется образовательными учреждениями в период летней оздоровительной кампании.

Для участников программы проводятся познавательные тематические экскурсии в Живом уголке («Представители фауны Среднего Урала», «Экзотические гости», «Обитатели водоёмов», «Домашние питомцы») и в Оранжереях («Лекарственные растения», «Плодовые культуры», «Цветы и плоды Мира»). В специально организованной инфраструктуре Детского сенсорного сада ГДЭЦ под открытым небом проводятся занятия с использованием полисенсорных технологий (в созерцательном, исследовательском и игровом модулях).

Востребованность проекта «Экологическое лето» весьма высока. Так, в 2013 году участниками программы стали 647 детей, в 2014 году – 990 детей, летом 2016 года ожидается около 900 детей.

В июне 2016 г. запланировано посещение Программы учащимися из 13 учреждений города: МОУ № 20, 29, 75, 92, 104, 173, ДОУ № 505, ДОУ

«Центр «Радуга», клуб «Огонек», клуб «Солидарность», Технологическая школа «Лего Комп», Гимназия «Вавилон», Центр социальной помощи семье и детям Чкаловского района (всего около 695 человек).

В 2016 г. программу реализуют педагоги ГДЭЦ: Швецова Т.Р., Берзин Д.Л., Бабушкина И.В., Мисюкова А.А., Устьянцева А.С.

Интерес и востребованность проекта «Экологическое лето» с каждым годом возрастают.

10. Всероссийский субботник «Зеленая планета», субботники в честь Дня Земли, акции по высадке растений в парке

В качестве примера успешного взаимодействия с ОУ, родителями можно привести ежегодное сотрудничество по совместной реализации социально-экологических акций директора Силиной В.М., методистов ГДЭЦ Красильниковой Н.В., Швецовой Т.Р., педагога Добротворской О.Е. с волонтерами - студентами и преподавателями Свердловского областного медицинского колледжа, колледжа ИМС, колледжа УрГАУ, Уральского аграрного колледжа, технологического и ветеринарного факультета УрГАУ, ЕППТ им. В.М.Курочкина, детских домов №3, 10, Малоистокского детского дома, СОМЭПК и команды по волейболу УГМК «Уралочка», команды по волейболу Японии, Болгарии, Чехии, Израиля, Казахстана, Кореи, др. стран.

Также ежегодно проводится акция совместно с командой по волейболу УГМК «Уралочка» в честь кубка Б.Н. Ельцина по высадке многолетних растений в Сенсорном саду.

В качестве благодарности для участников акции «Всероссийский субботник «Зеленая планета» педагоги и методисты ГДЭЦ проводят экскурсии по живому уголку и теплицам, выдают специально разработанные сертификаты. Такие мероприятия повышают интерес к исследованию природных объектов. Развивают конкретные умения в области растениеводства. Формируют активное отношение к улучшению ландшафта и комфортности среды.

Такое сотрудничество способствует развитию социальной ответственности большого количества жителей социума и гостей города за состояние окружающего природного мира, парков, зеленых насаждений. Ежегодное количество участников субботника в августе-сентябре - более 300. В весенний период количество участников субботников по очистке территории, примыкающей к зданию ГДЭЦ - около 150. Летняя акция привлекает более 100 участников.

11. Участие в проекте «Международный учет птиц»

Учащиеся коллективов ГДЭЦ приняли активное участие в Международных учетах птиц в октябре 2015 г. (Всемирные дни наблюдений птиц) – 90 человек. ДТО «Полевая экология» (рук. Швецова Т.Р.), «Экомир» (рук. Красильникова Н.В.), «Фауна» (рук. Галишева М.С.), экологический отряд «КЭАП-Команда экологической активной помощи» (рук. Силина В.М., Нятина Л.В.) самостоятельно провели учеты птиц и направили свои

результаты для внесения в общий реестр. Участки территорий внимательно обследовались в течение в течение двух часов методом маршрутной съемки. На акватории городского пруда обнаружены большие скопления мигрирующих околоводных птиц – озерных чаек, речных крачек. Установлено большое количество особей утки-кряквы, голубя, воробья, серой вороны. Встречены малочисленные, редкие птицы – шилохвость, свиязь, чирок-трескунок.

Участники были награждены сертификатами «**Международный учет птиц**» за проведенные орнитологические исследования.

11.Достижения обучающихся и детских творческих коллективов ГДЭЦ в 2015-2016 уч. г.

В течение 2015-2016 учебного года обучающиеся детских творческих объединений ГДЭЦ, сетевых экологических проектов активно участвовали в Международных, Всероссийских, областных, городских, конкурсах, конференциях, выставках, по итогам которых достигли значительных результатов, заняв высшие награды.

Больших успехов и результативности достигли в 2015-2016 учебном году обучающиеся ДТО педагогов дополнительного образования ГДЭЦ Галишевой М.С., Мещерягиной С.Г., Силиной В.М., Красильниковой Н.В., Швецовой Т.Р., Добротворской О.Е. на Международном, Всероссийском, Областном и городском конкурсах.

Победители и участники Международных конкурсов

Учащаяся Шмелева Екатерина, ДТО «Самоуправление» (рук. Силина В.М.) победитель в номинации «Лучший режиссер» за видеоролик «Украсим наш город цветами, талантами и добрыми делами», в конкурсе «**Альянс-Француз - Екатеринбург**» (под эгидой **Франции**), 24.10.2015г.

Чернышова Мария (рук. Швецова Т.Р.). участие с бизнес-проектом «Переработке пищевых отходов в компост для создания экологически чистой почвы» в конкурсе «Альянс Франсез Екатеринбург», 24.10.2015г.

Международная научно-практическая конференция «**Вклад молодежи в развитие АПК региона**». Участники: Сыттыков Данил, Солдатова Вика, Урыкина Оля

Победители В с е р о с с и й с к и х конкурсов:

• **Учащаяся Парфенова Аня**, ДТО «Фауна» (рук. Галишева М.С.) **номинирована на премию Пр е з и д е н т а Российской Федерации, май 2016г. как л а у р е а т заключительного тура** Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и XXIII Всероссийских юношеских Чтений, г. Москва;

-учащийся Сыттыков Д.И. ДТО «Полевая экология» (Рук. Швецова Т.Р.) занял 1 место на Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени Вернадского в г. Москве;

Мещерягин Андрей, ДТО «Юные исследователи природы» (рук. Мещерягина С.Г.) за 1 место на XVI Межрегиональной олимпиаде по биологии, приглашение на Всероссийскую весеннюю биологическую школу в Научный центр г. Пущино, Московской области;

- учащиеся Безукладников Сергей, Ендрух Константин, Налбандян Карпет и Рамазанов Владислав ДТО «Экологическая паутинка» (рук. Силина В.М.) награждены Кубком и Дипломом 1 степени «За высокий уровень проведения экологического мониторинга окружающей среды города» на секции «Комплексное исследование экосистем и экология почв» на Втором открытом Всероссийском экологическом конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России «Эко-поиск-2016»

- учащиеся Безукладников Сергей, Ендрух Константин, Налбандян Карпет и Рамазанов Владислав ДТО «Экологическая паутинка» (рук. Силина В.М.) заняли 1 место на секции «Комплексное исследование экосистем и экология почв» на Втором открытом Всероссийском экологическом конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России «Эко-поиск-2016»;

Урыкина Ольга, Солдатова Виктория, Янина Алиса ДТО «Полевая экология» (рук. Швецова Т.Р.) победители заочного этапа на Втором открытом Всероссийском экологическом конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России «Эко-поиск-2016»

Константинова Валерия ДТО «Полевая экология» (рук. Швецова Т.Р.) Диплом за 1 место Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса – 2016.

Мещерягин Андрей, ДТО «Юные исследователи природы» (рук. Мещерягина С.Г.) награжден Кубком и Дипломом 1 степени за «За сохранение редких видов природы России» на Втором открытом Всероссийском экологическом конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России «Эко-поиск-2016»;

Ещенко Инна, ДТО Фауна» (рук. Галишева М.С.) награждена за III место на секции «Экология животных» на Втором открытом Всероссийском

экологическом конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России «Эко-поиск-2016»;

учащаяся Кулик Анна ДТО « Прекрасные спутники наши» (рук. Добровольская О.Е.) заняла **1 место** на **Всероссийском конкурсе «Всезнайка»** за проект по теме: «Оформление помещений, территорий, участка. Ландшафт в стиле модерн».

Победители о б л а с т н ы х конкурсов

Учащиеся ДТО «Экомир»(рук. Красильникова Н.В.) награждены благодарственным письмом МОПОСО, министра Биктуганова Ю.И. за активное участие в реализации мероприятий по использованию, охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области и в связи с 15-летием проекта «Родники» с ОУ г. Екатеринбурга.

Учащаяся Парфенова Аня (рук. Галишева М.С.) заняла **1 место** в областном конкурсе «Интеллектуалы Среднего Урала»;

Учащаяся Худякова Юлия (рук. Галишева М.С.) - **победа** в конкурсе исследовательских работ открытого областного фестиваля школьников 8-11 классов "Юные исследователи Урала", октябрь 2015 год;

Учащаяся Ещенко Инна (рук. Галишева М.С) 1-е место в конкурсе исследовательских работ "Инженеры леса 21 века" УЛГТУ (лесотехнический университет), апрель 2016 г.

Хайдаршина Арина, рук.(Мещерягина С.Г.) награждена Грамотой по итогам конкурса рисунков областного конкурса «Марш парков-2016»;

Хайдаршина Алсу, рук.(Мещерягина С.Г.) награждена Грамотой по итогам конкурса рисунков областного конкурса «Марш парков-2016»;

Черномордов Алексей , рук.(Мещерягина С.Г.) награждена **Грамотой** по итогам конкурса рисунков областного конкурса «Марш парков-2016»;

Костогрызов Кирилл, рук.(Мещерягина С.Г.) награждена Грамотой по итогам конкурса рисунков областного конкурса «Марш парков-2016»;

Костогрызова Клавдия, рук.(Мещерягина С.Г.) награждена Грамотой по итогам конкурса рисунков областного конкурса «Марш парков-2016»;

Ясынова Акинай (рук. Красильникова Н.В.), диплом участника областного конкурса «Марш парков 2016» , апрель,
Учащиеся ДТО «Экомир»(рук. Красильникова Н.В.) за отчет и поделки

2 грамоты участника областного конкурса «Марш парков 2016», апрель;

Учащиеся ДТО «Юные натуралисты» (рук. Муртазина Г.И. 3 диплома участника областного конкурса по итогам конкурса рисунков «Марш парков 2016», апрель,

Учащиеся ДТО «Планета загадок» (рук. Устьянцева А.С.) диплом участника областного конкурса «Марш парков 2016», апрель

Победители г о р о д с к и х конкурсов

ДТО «Подсолнухи», рук. Силина В.М., 1 место (Диплом и Кубок) на Городском конкурсе «Родники» в номинации на лучшие стихи, очерки, посвященные родникам,

ДТО «Экомир» (рук. Красильникова Н.В.) заняли 1 место (Диплом и Кубок) в городском конкурсе «Зеленый трамвай-2016» среди учреждений дополнительного образования;

ДТО «Экомир» (рук. Красильникова Н.В.) заняли 1 место(Диплом и Кубок) в городском конкурсе «Родники-2016» по общему зачету среди учреждений дополнительного образования ;

учащаяся Солдатова Вика, (рук.Швецова Т.Р.) победитель городской НПК.

Костогрызов Кирилл (рук. Мещерягина С.Г.)

Диплом за подготовку исследовательского проекта по итогам Городской школы летних исследований **(Лис);**

Фоминых Лиза (рук. Мещерягина С.Г.)

Диплом за подготовку исследовательского проекта по итогам Городской школы летних исследований **(Лис);**

Мищенко Петр (рук. Мещерягина С.Г., Галишева М.С.)

Диплом за подготовку исследовательского проекта по итогам Городской школы летних исследований **(Лис);**

Ещенко Инна (рук. Галишева М.С., Берзин)

Диплом за подготовку исследовательского проекта по итогам Городской школы летних исследований **(Лис);**

Вакалюк Людмила (рук.Галишева М.С.) Диплом за подготовку исследовательского проекта по итогам Городской школы летних исследований **(Лис);**

Прошина Маргарита (рук. Берзин Д.Л.).

Диплом за подготовку исследовательского проекта по итогам Городской школы летних исследований («Школа ЛИС»).

12.Основные выводы

По результатам работы в 2015-2016 учебном году Городской детский экологический центр выполнил поставленные цели и задачи года, активизировал свою деятельность и получил высокие результаты по основным направлениям.

Внесены существенные изменения (обновление) в нормативные документы и основания для осуществления образовательной деятельности:

-получил *новую лицензию* в 2016 г. на осуществление образовательной деятельности,

-Разработана и утверждена *новая редакция* Устава МБУ ДО – ГДЭЦ (31.12 2015г.),

- Проведена *Специальная оценка условий труда* ООО «Консультационный центр «Эксперт» (Отчет утвержден 27.08.2015г.). Проведена оценка условий труда на рабочих местах работников в соответствии с должностями Штатного расписания МБУ ДО – ГДЭЦ,

-Проведен *периодический медицинский осмотр* педагогических работников и сотрудников МБУ ДО – ГДЭЦ клиникой «Альфа Центр Здоровья»,

-Проведены работы по *обновлению сайта* на основе лицензионного программного обеспечения сайта ООО «Априкод».

Продолжена основная методическая тема Городского детского экологического центра: «Совершенствование экологической культуры обучающихся и воспитанников через реализацию городской целевой программы ГДЭЦ *«Экологический стиль жизни» в условиях интеграции и сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования города Екатеринбурга.*

Городской детский экологический центр активизировал и расширил деятельность в рамках инновационных площадок федерального, регионального, городского уровней по повышению экологической культуры учащихся, родителей и населения в условиях перехода к реализации ФГОС и вхождения в муниципальную систему МСОКО. **Увеличилось количество инновационных площадок. Их стало 5 (пять). Упрочилась вновь созданная инновационная площадка Всероссийского уровня.**

Городской детский экологический центр (МБУ ДО-ГДЭЦ) впервые в 2014г. проводя региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского и

Всероссийских юношеских Чтений (г.Москва) в 2016г. ГДЭЦ подтвердил высокое качество проведения регионального тура в г. Екатеринбурге и Свердловской области вышеперечисленного Всероссийского конкурса. ГДЭЦ обеспечил условия участия лучших исследовательских работ от Свердловской области и г. Екатеринбурга в Москве в апреле 2016.

Вывод: Благодаря активной работе на вышеперечисленных инновационных площадках всех уровней (Федеральном, Всероссийском, Региональном, муниципальном) ГДЭЦ в 2015-2016г. значительно продвинулся в научном сопровождении деятельности учащихся города и обучающихся ГДЭЦ.

- *Расширилось сотрудничество с научными организациями города и России;*

- *Упрочилась система работы с учеными и создание устойчивого Банка ученых (свыше 30 человек из Академий, Вузов, НИИ города);*

- *Повысилось качество работы по повышению профессионализма педагогических работников ГДЭЦ через активный обмен опытом работы с г.Москвой, С-Петербургом, городами России.*

- *Благодаря реализации на высоком уровне Городским детским экологическим центром основной программы мероприятий «Экология и природные ресурсы муниципального образования «город Екатеринбург» в 2015-2016 году Администрацией города Екатеринбурга было увеличено финансирование на «Реализацию проектов по экологическому образованию и воспитанию детей» до 650000руб. по сравнению с прошлым годом (500000руб.).*

Подведены итоги деятельности Городского детского экологического центра по взаимодействию учреждений общего и дополнительного образования города **Екатеринбурга в целях оказания методической помощи образовательным учреждениям города по реализации ФГОС.**

В 2015-2016 учебном году педагогами Городского детского экологического центра была оказана научно-методическая поддержка **56-и образовательным учреждениям** города по развитию проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС.

Образовательные услуги, оказываемые ГДЭЦ, были приведены в соответствии с перечнем направленностей Закона об образовании и оказывались по 3-м направленностям (естественно-научной, социально-педагогической, художественной).

В прошедшем учебном году в Городском детском экологическом центре обучалось **894** чел. от детей дошкольного возраста до старшеклассников в **59** детских творческих объединениях, реализуются **14** образовательных программ дополнительного образования, применяются инновационные формы, методы, технологии экологического образования.

В образовательно-воспитательной деятельности Городской детский экологический центр продолжает развивать *модель непрерывного экологического образования детей от 6 до 18 лет.*

В завершившемся учебном году в образовательной деятельности педагогического коллектива Городского детского экологического центра в условиях вхождения в муниципальную систему МСОКО была актуализирована *нацеленность на ответственное отношение к качеству дополнительного экологического образования.*

В 2015-16 учебном году *вновь подтвердился высокий уровень дополнительного экологического образования обучающихся* Городского детского экологического центра на Международных Всероссийских, региональных и областных конкурсах (свыше 30 дипломов).

Достигнуты более высокие результаты достижений учащихся по сравнению с 2014-2015 учебным годом: учащиеся получили высшие награды: лауреаты и номинирование на премию Президента РФ.

Учащаяся Парфенова Аня, ДТО «Фауна» (рук. Галишева М.С.) номинирована на премию Президента Российской Федерации, май 2016г. как лауреат заключительного тура Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и XXIII Всероссийских юношеских Чтений, г. Москва;

Большие успехи и награды получили многие коллективы и учащиеся ДТО ГДЭЦ: «Фауна» (рук. Галишева М.С.), «Полевая экология» (рук. Швецова Т.Р.), «Экомир» (рук. Красильникова Н.В.), «Юные натуралисты» (рук. Мещерягина С.Г.).

Среди ДТО ГДЭЦ продолжился 12 –летний период деятельности самого большого **городского экологического сетевого проекта ГДЭЦ «Экологическая паутинка»** (рук. Силина В.М.). *Проект не имеет аналогов в России.* В 2016году состоялась защита Сводного проекта (за период с 2014-2016г.г.) на Втором открытом Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск-2016». Проект был награжден Кубком победителя и Дипломом 1 степени «За высокий уровень проведения экологического мониторинга окружающей среды города» и 1 место на секции «Комплексное изучение экосистем».

Массовая работа. ГДЭЦ в полном объеме выполнил программу мероприятий, утвержденную Постановлением Администрации города Екатеринбурга № 4006 от 31.12.2015г. Муниципальная программа «Экология и природные ресурсы муниципального образования «город Екатеринбург» на 2014-2016 годы» по теме: «Реализация проектов по экологическому образованию и воспитанию детей на 2016г.

Городскими экологическими мероприятиями ГДЭЦ за 2015-2016 год и различными форами экологического образования было охвачено свыше 8000 школьников и дошкольников города Екатеринбурга в соответствии с плановыми показателями от Комитета по экологии и природопользованию.

В 2015-2016 году с учащимися города Екатеринбурга и России проведена большая массовая и просветительская работа - 13 мероприятий. Самым значительным и масштабным (более 500 учащихся, 120 педагогов из 23 городов и 10 субъектов РФ) является конкурс **Всероссийского уровня** с приглашением в г. Екатеринбург юных исследователей окружающей среды городов России, представивших лучшие исследовательские работы на конкурс с символическим названием «**Э к о л о г и ч е с к и й п о и с к**». Городской детский экологический центр провел Всероссийский конкурс на высоком уровне, оказав поддержку талантливой молодежи города Екатеринбурга, Свердловской области и городов России.

• **Стартовали инновационные мероприятия Городского детского экологического центра направленные на выполнение вновь объявленных инициатив Президента РФ Путина В.В. Указ Президента Российской Федерации от 01.08.2015г. № 392 и от 05.01.2016г. №7 « Об объявлении 2017 года Годом особо охраняемых природных территорий и Годом экологии»:**

- городской конкурс для ОУ, ДОУ, УДО «Заповедный Урал»,
- Городская научно-практическая конференция «Инновации в экологическом образовании».

Итоги методической работы.

ГДЭЦ совершенствует свою деятельность как, ресурсный, научно-методический и информационный центр дополнительного экологического образования в городе. В течение года проведены семинары, расширенные совещания по обмену лучшим опытом для педагогической общественности ОУ, ДОУ, УДО. Проводится большая работа по повышению квалификации кадров. За учебный год педагогами ГДЭЦ совершено более **50** посещений семинаров. *ГДЭЦ целенаправленно растит квалифицированные кадры, готовит педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования.*

Достижения ГДЭЦ

• В 2015-2016 учебном году Городской детский экологический центр принял участие во II Всероссийской конференции «Перспективы развития системы воспитания и дополнительного образования детей» Всероссийский конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования» (г. Санкт-Петербург). По итогам Всероссийского конкурса **ГДЭЦ награжден:**

- **Кубком** «Лучшее учреждение дополнительного образования -2015»;
- **Дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования -2015»** (Санкт-Петербургского центра непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ), Невской Образовательной Ассамблеи;

Памятным знаком «Эффективный руководитель-2015г.» (Силина Валентина Михайловна) г. Санкт-Петербург.

Свидетельством о награждении Силиной Валентины Михайловны

Памятным знаком «Эффективный руководитель-2015г.

(г. Санкт-Петербург).

• **Благодарственным письмом награждена директор ГДЭЦ Силина В.М., за организацию образовательного процесса на высоком инновационном уровне и поддержку талантливой молодежи оргкомитетом Всероссийской Весенней биологической школы, Московская область, Пущино, 2016г.**

• **Благодарственным письмом награждены педагоги ГДЭЦ Силина В.М., Галишева М.С., Швецова Т.Р.**

За поддержку талантливой молодежи на XXIII Всероссийских юношеских Чтениях и Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, г. Москва.

Благодарственное письмо министра образования Биктуганова Ю.И. Силиной В.М.

Благодарственное письмо за активное участие в реализации мероприятий по использованию, охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области и в связи с 15-летием проекта «Родники» с ОУ г. Екатеринбурга.

Благодарственное письмо министра образования Биктуганова Ю.И. Красильниковой Н.В.

Благодарственное письмо «За активное участие в проекте «Родники» государственной программы «Обеспечение рационального и безопасного природопользования на территории Свердловской области до 2020». Спасибо за значительный вклад в экологическое воспитание детей, в дело возрождения и сохранения богатств родного края.

Благодарственное письмо Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области, министра Кузнецова А.В.

Силиной В.М. за активное участие в реализации мероприятий по использованию, охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области и в связи с 15-летием проекта «Родники».

Педагогический коллектив ГДЭЦ провел в г. Екатеринбурге на высоком уровне масштабное мероприятие Всероссийского уровня: Второй открытый Всероссийский экологический конкурс юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск». Исследовательские проекты учащихся ГДЭЦ получили высокую оценку ученых:

Диплом за 1 место в конкурсе исследовательских работ по теме: «Экологический мониторинг, улучшение комфортности окружающей среды г. Екатеринбурга в рамках проекта «Экологическая паутинка» Второго открытого Всероссийского экологического конкурса юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск» награждены

Силина В.М., Красильникова Н.В., Протасова Н.В., Швецова Т.Р.,
Устьянцева А.С., Бабушкина И.В.

Г о р д о с т ь

Городского детского экологического центра: высшие награды
Всероссийского уровня (обучающихся)

- **Учащаяся Парфенова Аня, ДТО «Фауна» (рук. Галишева М.С.) номинирована на премию Пр е з и д е н т а Российской Федерации, май 2016г. как л а у р е а т заключительного тура** Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и XXIII Всероссийских юношеских Чтений, г. Москва;

-**учащийся Сыттыков Д.И. ДТО «Полевая экология» (Рук. Швецова Т.Р.) занял 1 место на Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени Вернадского в г. Москве;**

Мещерягин Андрей, ДТО «Юные исследователи природы» (рук. Мещерягина С.Г.) за 1 место на XVI Межрегиональной олимпиаде по биологии, приглашение на Всероссийскую весеннюю биологическую школу в Научный центр г. Пущино, Московской области;

награжден Кубком и Дипломом 1 степени «За сохранение редких видов природы России» на Втором открытом Всероссийском экологическом конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России «Эко-поиск-2016»;

- **учащиеся Безукладников Сергей, Ендрух Константин, Налбандян Карапет и Рамазанов Владислав ДТО «Экологическая паутинка» (рук. Силина В.М.) награждены Кубком и Дипломом 1 степени «За высокий уровень проведения экологического мониторинга окружающей среды города» на секции «Комплексное исследование экосистем и экология почв» на Втором открытом Всероссийском экологическом конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России «Эко-поиск-2016»;**

-**учащиеся Безукладников Сергей, Ендрух Константин, Налбандян Карапет и Рамазанов Владислав ДТО «Экологическая паутинка» (рук. Силина В.М.) заняли 1 место на секции «Комплексное исследование экосистем и экология почв» на Втором открытом Всероссийском экологическом конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России «Эко-поиск-2016»;**

Урыкина Ольга, Солдатова Виктория, Янина Алиса ДТО «Полевая экология (рук. Швецова Т.Р.) победители заочного этапа на Втором открытом Всероссийском экологическом конкурсе юных исследователей

окружающей среды городов России «Эко-поиск-2016»;

Константинова Валерия ДТО «Полевая экология» (рук. Швецова Т.Р.) Диплом за 1 место Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса – 2016;.

Ещенко Инна, ДТО Фауна» (рук. Галишева М.С.) награждена за III место на секции «Экология животных» на Втором открытом Всероссийском экологическом конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России «Эко-поиск-2016»;

учащаяся Кулик Анна ДТО « Прекрасные спутники наши» (рук. Добровольская О.Е.) заняла 1 место на Всероссийском конкурсе «Всезнайка» за проект по теме: «Оформление помещений, территорий, участка. Ландшафт в стиле модерн»;

Учащаяся Шмелева Екатерина, ДТО «Самоуправление» (рук. Силина В.М.) победитель в номинации «Лучший режиссер» за видеоролик «Украсим наш город цветами, талантами и добрыми делами», в конкурсе «Альянс- Француз - Екатеринбург» (под эгидой Франции), 24.10.2015г.;

Чернышова Мария (рук. Швецова Т.Р.) участие с бизнес-проектом «Переработке пищевых отходов в компост для создания экологически чистой почвы» в конкурсе «Альянс Франсез Екатеринбург», 24.10.2015г.

По итогам 2015-2016учебного года получена положительная динамика по основным направлениям деятельности педагогического коллектива Городского детского экологического центра.

13.Перспективы деятельности ГДЭЦ на 2016-2017 учебный год

На 2016-2017 учебный год педагогический коллектив наметил перспективы деятельности и включение новых проектов:

- эколого-образовательные проекты;
- социально-значимые проекты;
- обращение в Администрацию по перспективам деятельности в ГДЭЦ.:

I.Реализация эколого-образовательных проектов

Проведение инновационных мероприятий Городского детского экологического центра направленные на выполнение вновь объявленных инициатив Президента РФ Путина В.В. Указ Президента Российской Федерации от 01.08.2015г. № 392 и от 05.01.2016г. №7 «Об объявлении 2017 года Годом особо охраняемых природных территорий и Годом экологии»:

- Городского конкурса для ОУ, ДОУ, УДО «**Заповедный Урал**»,
- Городской научно-практической конференции «**Инновации в экологическом образовании**» (с участием представителей педагогической общественности ОУ, ДОУ, УДО, Администрации города Екатеринбурга, «АльянсФранцуз-Екатеринбург, Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (ООДИ) (г.Москва), ИРО, Института экологии растений и животных УРО РАН, Уральского Федерального университета имени Первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, Дворца молодежи).

- Конкурса «**Любимая природа**», проект для детей с ОВЗ (улучшение условий для образовательной деятельности, разработка адаптированных программ).

- Создание **Педагогической лаборатории ГДЭЦ в целях совершенствования экологического образования учащихся.**

II. Реализация социально-значимых проектов:

- **Проект «Научный потенциал города Екатеринбурга -детям! «ГДЭЦ+ Инженерная школа».** Разработка проекта и участие в областной программе «**Инженерная школа**». (Выявление и поддержка учащихся, желающих заниматься исследовательской деятельностью. Развитие социального партнерства МБУ ДО – ГДЭЦ Екатеринбурга с предприятиями, институтами, лабораториями).

- **Реализация проекта «Развитие образовательного туризма».** (Активизация осуществления экологического образования детей посредством создания условий для выездов обучающихся ГДЭЦ в развитую обучающую среду городов России и Зарубежья»).

III. Обращение в Администрацию города Екатеринбурга: Управление образования и Комитет по экологии и природопользованию по вопросу улучшения, перепланировки здания МБУ ДО – ГДЭЦ для расширения перспектив работы с учащимися города Екатеринбурга.